|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми с 26.10. по 30.10.2020г в условиях «вынужденных» каникул**  **Тематическая неделя**  **«Предметы ближайшего окружения»**  **Задачи:**  Игрушки, мебель, посуда, одежда, головные уборы, инструменты, электроприборы. Знакомить детей с окружающими предметами, учить выделять существенные признаки предметов, группировать и классифицировать предметы по общим признакам; воспитывать бережное отношение к предметам, к труду взрослых которые сделали их; формировать умение правильно пользоваться, осторожно обращаться с предметами, представляющими опасность. | | | | | |
| **Дата** | **Деятельность** | | | **Обр. связь % охват родителей** | **Рекомендации, Консультации для родителей** |
| **В соответствии с циклограммой** | **Продуктивная** | **Иные виды деятельности** |
| **12.10.** | **Ознакомление с окружающим миром**  <https://youtu.be/y3aWhx1K2Wg>  **Цель:** Продолжать знакомить детей с предметами вокруг нас, которые окружают дома, какими свойствами обладают. | Мультик раскраска для детей.  <https://youtu.be/auzvm__ohR0> | Загадки о предметах, которые нас окружают <https://youtu.be/jdxGhT8OBk0>  Развивающее видео «Посуда» учим слова <https://yandex.ru/video/touch/search/?filmId=8168277279349959894&url=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fefir%3Ffrom%3Defir%26from_block%3Dya_organic_results%26stream_id%3D456d8d41f4ef831e9a5f074f3d8e6b96&text=%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%20-%20%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20-%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BC%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D1%85%20%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D1%85&path=sharelink> |  | Памятка «Опасные предметы дома» <https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=c266fde2c3687c35f3295fd16b1d1e7a-l&n=13> |
| **13.10** | **Формирование элементарных математических представлений**  <https://youtu.be/mYyI71uLMVM>  Задачи: Расширять представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь; развивать логическое мышление; развивать слуховое восприятие. | Лепим дома «Посуда» <https://yandex.ru/video/touch/search/?filmId=17356245264758531562&url=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fefir%3Ffrom%3Defir%26from_block%3D> | Мультик «Три котенка»: Береги свою одежду  <https://youtu.be/LOT23oNWFUM>  мультфильм «Фиксики и малыш» серия «Изучаем домашние электроприборы»  <https://youtu.be/LL4y-En-vqE> |  |  |
| **14.10** | **Развитие речи, основы грамотности**  занятия по развитию речи на тему игрушки:  <https://youtu.be/l2yXUXS7Egc>  Задачи: Обогащение словарного запаса детей прилагательными, обозначающими признаки предметов.  Учит детей составлять описательные рассказы, используя схему.  Развитие зрительного и слухового восприятия, мыслительных процессов. |  | Загадки для детей  <https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=398a33a71cd4e355fe6a8e0c0838e932-l&n=13> |  | Мамина школа: предметы заместители <https://youtu.be/K4wM3GXLdXY> |
| **15.10** | **Лепка/аппликация**  Цель: учить лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивание пальцами края формы.  <https://youtu.be/UlOAYsxA2PQ> | Раскраски для детей  <https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=7f028f1d50da9ca25e00d72239731634-l&n=13> | Развивающее видео для детей «Учим дом и все, что в нем. Мебель»  <https://youtu.be/UsxtQU0lFOg>  Уроки осторожности от тетушки Совы «Бытовые приборы»  <https://youtu.be/nx-pK-CYo_0> |  |  |
| **16.10** | **Рисование красками «Воздушные шарики»**  Программное содержание. Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Упражнять в умении аккуратно рисовать красками. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.  <https://youtu.be/V4-oZyRtsWg> |  | Развивающее видео «Учим одежду». Карточки Домана <https://youtu.be/uHRBNDt-QU4> |  |  |