

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 74

Утверждено:

Общее собрание

МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 74

Протокол № 2 от 22.03.2021г.

Утверждено:

Заведующий

МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 74

А.В. Кузнецова

Приказ № 35-04 от 10.03.2021г.



**Самообследование деятельности
МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 74
в 2020 году**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие сведения.....	3
II.	Оценка образовательной деятельности.....	4
III.	Система управления образовательным учреждением.....	5
IV.	Содержание и качество подготовки воспитанников	8
V.	Организация учебного процесса, востребованность выпускников.....	12
VI.	Качество кадрового обеспечения.....	13
VII.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	17
VIII.	Качество материально-технической базы.....	19
IX.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	21
X.	Показатели деятельности образовательного учреждения, подлежащие самообследованию.....	24

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 74 (далее - Учреждение) проведено в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а так же подготовка отчёта о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка системы управления организации, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчёт - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет предоставляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 74 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

1. Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 74.
Юридический адрес: 665827, Иркутская область, г. Ангарск, 11 микрорайон, д.16
Телефон: (83955) 67-10-80 Факс: 67-40-81
Учредители: функции и полномочия Учредителя от имени Ангарского городского округа осуществляет администрация Ангарского городского округа в лице Управления образования администрации Ангарского городского округа.
Лицензия № 0000154 серия 38Л01 от 20.06.2012г., рег. № 5276 Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 38П01 № 0006120
Устав МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74, утвержденный Приказом Управления образования ААГО от 21.12.2015г. № 1089
Санитарно-эпидемиологическое заключение № 38.АЦ.02.000.Т.000104.10.13 от 23.10.2013 г. Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в г. Ангарске о соответствии СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».
2. Образовательный процесс организован в здании общей площадью 1667,6 м².
3. Год постройки здания – 1969 г, здание 2-х этажное, рассчитано на 11 групп. На территории ДОУ имеется здание склада.
4. Режим работы ДОУ:
12 часов, 5-ти дневная рабочая неделя. С 7.00 до 19.00
Численный состав контингента детей 2020 г- 259 воспитанников
В 2020 году в ДОУ функционировало 11 групп: одна группа раннего возраста с 1,6 до 2 лет, одна группа 2-3 лет, 3 группы (вторая младшая 3-4 года), 1 средняя группа (4-5 лет), 3 старших группы (5-6 лет), 2 подготовительных к школе группы (6-8лет)

Вывод: в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74 созданы все необходимые условия для оказания услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Иркутской области, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами Ангарского городского округа в сфере образования - осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования.

Основной целью деятельности, для которых создано ДОУ, является:

1. образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
2. присмотр и уход за детьми.

Основным видом деятельности МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74 является дошкольное образование.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе; формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74 в 2020 году организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74 образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74

Продолжительность учебного года: 36 недель.

Регламентация образовательного процесса:

-продолжительность учебной недели – 5 дней;

-продолжительность учебных занятий и дни проведения занятий утверждены расписанием учебных занятий и приказом заведующего.

Образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Реализация образовательного содержания предполагает творческое конструирование воспитателем разнообразных образовательных ситуаций, позволяющих воспитывать гуманное отношение ко всему живому, знакомить детей с родным языком, социальной действительностью, изобразительным искусством и музыкой, детской литературой, развивать любознательность, познавательные, сенсорные, речевые, математические, творческие способности, социальные навыки, приобщать к истокам народной и мировой культуры. Гибко реализовывать в режиме дня различные виды деятельности, а так же сократить учебную нагрузку на детей в целом, позволяет принцип интеграции различных видов детской деятельности, который предполагает комплексно-тематический характер построения образовательного процесса. Темы, в рамках которых решаются образовательные задачи, с одной стороны социально значимы для общества, семьи и государства, с другой стороны, призваны решать задачи общеобразовательной программы ДОУ.

В каждой группе созданы необходимые условия для проведения образовательной работы (обучение, воспитание, развитие) с детьми раннего и дошкольного возраста.

Дошкольное Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования, которая осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Вывод:

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74 осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с законодательством об образовании:

- 1) обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, в соответствии с ФГОС ДО.
- 2) создает безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Управляющая система состоит из двух структур: 1 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления - заведующий Учреждения

2 уровень управления - заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР.

Объект их управления часть коллектива, согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, обслуживающий персонал)

2 структура государственно - общественное самоуправление:

Общее собрание работников Учреждения

Педагогический совет Учреждения

Управляющий совет Учреждения

Согласно уставу МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 74 управление деятельностью в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74 осуществляется в соответствии с законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоличия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель Учреждения - заведующий, который назначается и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения
Общее Собрание работников Учреждения - является коллегиальным органом управления	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение основных направлений деятельности Учреждения; - согласование отчетного доклада заведующего Учреждения о работе в истекшем году; - утверждение коллективного договора; - утверждение результатов самообследования Учреждения; -согласование Правил внутреннего распорядка обучающихся; - согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников 	Членами Общего собрания Учреждения, являются работники учреждения, работа в Учреждении для которых является основной
Педагогический совет учреждения является коллегиальным органом управления	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение планов учебной работы Учреждения на год; -утверждение образовательных программ, реализуемые Учреждением; - утверждение перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении; -утверждение списка методической литературы, используемых Учреждением в соответствии с 	Членами педагогического совета Учреждения являются педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения

	<p>утвержденным федеральным перечнем, рекомендованных к использованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке диагностики обучающихся; - согласование локального нормативного акта о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года; - подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - принятия решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; - принятие решений о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения; - заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета Учреждения; - рассмотрение итогов учебной работы образовательного учреждения, результатов диагностики обучающихся; - утверждение порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий; - утверждения положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям. 	
<p>Управляющий совет Учреждения является коллегиальным органом управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> - согласование Программы развития Учреждения; - согласование Правил внутреннего распорядка обучающихся; - содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; - контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в образовательном учреждении; - согласование Режимы занятий обучающихся 	<p>Управляющий совет состоит из следующих участников: родителей (законных представителей) обучающихся работников Учреждения (в том числе Руководителя Учреждения) председателя Учреждения кооптированных членов (лиц которые могут оказывать содействие в успешном функционировании и развитии данного учреждения)</p>

-согласование порядка оформления возникновения, приостановление и прекращения отношений между Учреждением и обещающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

-согласование Порядка создания, организации работы, принятие решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

-согласование Порядка доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально- техническим средствам Учреждения;

- согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;

-согласование Порядка бесплатного использования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами Учреждения;

-согласование введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;

согласование иных локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся;

-обеспечение участия представителей общественности: в процедурах общественной экспертизы (экспертиза соблюдение прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в Учреждении, экспертиза инновационных программ);

- в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий;

- участие подготовке и утверждение публичного (ежегодного) доклада Учреждения;

-содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

-контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принятия мер к их улучшению;

- внесение заведующему Учреждению предложения в части:

- материально технического обеспечения и оснащение образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);

- выбора учебно - методической литературы из утвержденных федеральных перечней, рекомендованных

	(допущенных) к использованию в образовательном процессе; -создание в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников; -мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; -развитие воспитательной работы в Учреждении	
--	---	--

Действующая организационно – управленческая структура позволяет оптимизировать управление, осуществить обратную связь включением в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

I V СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (НОД), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ООП ДО МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 74. Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно-тематического планирования. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2020 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Байкал – жемчужина Сибири», «Растительный мир Прибайкалья», «Животный мир Сибири» Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, требованиям Санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам. Непрерывная образовательная деятельность проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка. Организация образовательного процесса в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74 направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции. В течение года воспитанники приняли участие в творческих и интеллектуальных конкурсах.

Воспитанники, вместе с педагогами и родителями участвуют в различных конкурсах.

2020 г.

№ п/п	Название конкурса	Количество воспитанников, ФИО педагога - куратора	Результат
I. Муниципальный уровень			
1.	Январь 2020 г. Муниципальный турнир по русским шашкам	Подготовительная к школе группа- № 11 - 2 воспитанников. Куратор: Воспитатель группы № 11	Сертификаты участников
2.	Март 2020 г. Муниципальная интеллектуальная викторина «Хочу всё знать!»	Участвовали 10 воспитанников подготовительных к школе групп № 10, №11 Кураторы: педагог группы № 10, педагог группы № 11	3 воспитанника призёры
3.	Октябрь 2020 г. Дистанционный конкурс рисунков, поделок и фотографий «Байкал и я»	5 воспитанников подготовительных к школе групп; 1 воспитанница средней группы. Кураторы педагоги групп: № 7,8, 9.	1 воспитанница Диплом I степени в номинации поделка 1 воспитанница - Диплом III степени в номинации поделка
4.	Областной виртуальный квест «Малыши ЗА Пожарную безопасность»	Воспитанники групп № 10, 11 Кураторы педагог группы № 10, педагог группы № 11	Диплом I степени – группа № 11 Диплом III степени – группа № 10
5.	Ноябрь 2020 Муниципальный конкурс чтецов: «Стихи бывают разные»	3 воспитанника подготовительных к школе групп Кураторы: педагог группы № 5, педагог группы № 7	2 воспитанника сертификаты участников 1 воспитанница Диплом I степени в номинации «Мои маленькие друзья»
6.	Декабрь 2020 г. Муниципальная выставка декоративно прикладного и технического творчества «Наша сказка Новый год»	5 воспитанников средней группы № 8 Кураторы: педагоги группы № 8	Номинация: «Символ года» Воспитанница - Диплом I степени Воспитанник в номинации: «Новогодний дизайн помещений» Диплом III 3 воспитанника – сертификаты участников.
II. Всероссийский уровень			

1.	Январь 2020 г. Всероссийский творческий конкурс «Зимние чудеса- 2020»	Воспитанница старшей группы № 7 Воспитанники младшей группы № 8- 3 человека. Кураторы: педагог старшей группы № 7, педагог младшей группы № 8	Дипломы I степени
2.	Январь 2020 г. Всероссийский творческий конкурс «Мир в ожидании чудес»	Воспитанники подготовительной к школе группы № 11 (2 человека) Куратор: Педагог группы № 11 2 воспитанника старшей группы № 7 Кураторы: педагоги старшей группы № 7	Дипломы I степени Кураторы и руководитель МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 74 награждены благодарственными письмами
3.			
4.	Февраль 2020 г. Всероссийский творческий конкурс – игра: «Февральские задачки»	Воспитанники старшей группы № 5- 10 человек. Куратор: педагог старшей группы № 5 Воспитанники старшей группы № 9- 12 человек. Кураторы: педагоги старшей группы № 9	Дипломы I степени- 20 воспитанников Дипломы- II степени- 2 воспитанников
5.	Сентябрь 2020 г. Общество с ограниченной ответственностью «Фабрика детской игрушки» г. Барнаул конкурс детского рисунка «Котик Тим в детском саду»	Приняли участие воспитанники в количестве 20 человек (средняя, старшая, подготовительные к школе группы)	Дипломы за участие в конкурсах
6.	Октябрь 2020 г. Всероссийский творческий конкурс: «По земле шагает осень»	Воспитанница подготовительной к школе группе № 7 Куратор: педагог группы № 7	Диплом I степени
7.	Ноябрь 2020 г. Всероссийский творческий конкурс «Мама, сколько в этом слове»	Воспитанница подготовительной к школе группе № 9 Кураторы: педагоги группы № 9	Диплом I степени

8.	Декабрь 2020 г. Всероссийский творческий конкурс «Мир мультфильмов»	10 воспитанников группы № 8 Куратор: педагог группы № 8	Дипломы I степени Куратор и руководитель МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 74 награждены благодарственными письмами
III. Международный уровень			
1.	Январь 2020 г. «Одаренность.RU» Международный конкурс детского творчества «Такие разные снеговики»	2- воспитанника младшей группы № 3- Кураторы: 2 педагога младшей группы № 3 Воспитанница старшей группы № 5 Куратор: педагог старшей группы № 5 Воспитанник средней группы № 6 Куратор: педагог средней группы № 6	Дипломы I степени Кураторы награждены благодарственными письмами
2.	Январь 2020 г «Одаренность.RU» II Международный конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская – 2020»	воспитанник младшей группы № 3 Кураторы: 2 педагога младшей группы № 3 Воспитанница - старшая группа № 5 Куратор: педагог старшей группы № 5 Воспитанник – старшая группа № 7 Кураторы: педагоги старшей группы № 7	Дипломы I степени Кураторы награждены благодарственными письмами
3.	Февраль 2020 г. «Одаренность.RU» Международный конкурс детского рисунка «Зима глазами детей»	2 воспитанника - группа № 8 Кураторы: педагоги группы № 8 Воспитанник - подготовительной к школе группы № 10 Кураторы: педагоги подготовительной к школе группы № 10 Воспитанница - старшая группа № 5 Кураторы: педагоги старшей группы № 5	Дипломы I степени Дипломы II степени Кураторы награждены благодарственными письмами
4.	Февраль 2020 г. Одаренность.RU» Международный конкурс творческих работ «Символ 2020 года»	Воспитанница - группы № 2 Кураторы: педагоги группы № 2	Диплом III степени Кураторы награждены благодарственными письмами
5.	Октябрь 2020 г. Международный экологический конкурс творческих работ: «Экология глазами детей»	2 воспитанницы групп № 5, 8. кураторы: педагоги групп № 5, 8	Дипломы I степени Кураторы награждены благодарственными письмами
6.	Ноябрь 2020 г. Международный творческий конкурс: «Осенняя сказка- 2020»	воспитанник подготовительной к школе группе № 7 куратор: педагоги группы № 7	Дипломы I степени Кураторы награждены благодарственными письмами

На качество подготовки воспитанников влияют следующие факторы:

- регулярное посещение детского сада;
- участие детей в различных конкурсах и мероприятиях;

- совместная работа с родителями.

Вывод:

Организация образовательного процесса в МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 74 осуществляется в соответствии с годовым планированием, с примерной основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованной непосредственно-образовательной деятельности. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование педагогических технологий (здоровьесберегающие, проектная и игровая технологии информационно - коммуникативные) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

V ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Согласно ФГОС ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ООП ДО МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 74 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования. У воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

2020 г МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74 выпустил - 43 воспитанника.

В 11 микрорайоне, вблизи МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74 находятся школа: МБОУ «СОШ № 7» Согласно опросу родителей выпускников подготовительных групп 60% воспитанников продолжили свое образование в МБОУ «СОШ № 7»

40% выпускников продолжили свое образование в следующих школах города: МБОУ «СОШ № 37»; МБОУ «СОШ № 39»; МБОУ «СОШ № 17»; МАОУ Гимназия № 8; МБОУ «СОШ № 10»; МБОУ «СОШ № 4»;

Вывод: Качество подготовки воспитанников организовано в соответствии с установленными применяемыми формами, средствами, методами обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Штатный персонал – 63

Административный персонал – 4. Младший обслуживающий персонал – 15,25, Педагогический персонал по штатному расписанию - 26,25.

Учебно-вспомогательный персонал – 15,5, служищие-2

На январь 2020 г. в ДОУ числилось – 23 педагога (80%), из них 19 воспитателей, 4 узких специалиста 2 (1совместитель) музыкальных руководителя, инструктор физ. воспитания, педагог – психолог. Вакантные должности – 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель

В течение 2020 года уволились из ДОУ – 1 воспитатель (усталость от работы педагогом)

1 воспитатель – уход в декретный отпуск

1 воспитатель устроился на работу в ДОУ после окончания педагогического колледжа.

Условия осуществления образовательного процесса

Кадровый потенциал:

Педагогический персонал - 23 человека

Распределение педагогических работников по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	23	3	3	20	20
в том числе:					
воспитатели	20	2	2	18	18
музыкальные руководители	1			1	1
инструкторы по физической культуре	1			1	1
педагоги-психологи	1	1	1		

Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего 23										
в том числе: воспитатели	1	1	2	6	3	5	2	1	1	1
музыкальные руководители	1	1	2	6	3	4	2		1	
инструкторы по физической культуре										1
педагоги-психологи						1		1		

Распределение педагогических работников по стажу работы.

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников имеют педагогический стаж,	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников – всего	23	2	2	1	5	4	9	23	5	1	4	4	3	6

На сегодняшний день проблема повышения квалификации педагогических работников в ДОУ является одной из самых актуальных в дошкольном образовании. Воспитатель детского сада обязан периодически повышать квалификацию, тогда его работа будет соответствовать запросам общества, и обеспечивать сохранение самоценности и неповторимости детства в дошкольном периоде. Педагоги МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 74 проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог». Тематика КПК представлена в таблицах:

Прошли курсовую подготовку по повышению квалификации:

2020 г.

Наименование КПК	Количество педагогов прошедших КПК
ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по дополнительной образовательной программе «Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС» в объеме 36 часов	4 педагога
ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по дополнительной образовательной программе «Психология дошкольного возраста» в объеме 72 часов	3 педагога

ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по дополнительной образовательной программе «Организационно-методическое сопровождение консультативных центров в дошкольных образовательных организациях» в объеме 36 часов.	5 педагогов
ГАУ ДПО ИРО «Современные стратегии и инструменты развития дошкольного образования» в количестве 36 часов.	1 педагог
Общество с ограниченной ответственностью «Первая Иркутская служба медиации» по программе: «Введение в медиацию» в объеме 72 часов	3 педагога
ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе: «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	1 педагог
ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе: «Применение ИКТ в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	1 педагог
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышение квалификации педагогов» по программе повышения квалификации: «Эффективные приёмы здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО» 72 часа	1 педагог
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский педагогический колледж» по дополнительной профессиональной программе: «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскилл по компетенции «Дошкольное воспитание») в объёме 144 часов	1 педагог
Обучающие семинары, вебинары, конференции, форумы	
МБУ ДПО ЦОРО курс обучающего семинара – практикума по теме: «Художественно-эстетическое развитие детей раннего дошкольного возраста» в объеме 36 часов.	1 педагог
МБУ ДПО ЦОРО курс обучающегося семинара – практикума по теме: «Культура безопасности как основа профессионализма педагога» в объеме 36 часов	1 педагог
ГАУ ДПО ИРО ВЕБИНАР Реализация образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	1 педагог
Издательство «УЧИТЕЛЬ» Всероссийский вебинар «Занимательная экология: развивающие игры для дошкольников и младших школьников в объеме 4 часов	5 педагогов (4 воспитателя, зам по ВМР)
Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований международный вебинар: «Современные подходы к физическому развитию детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» в объеме 2 часов.	1 педагог
МБУ ДПО ЦОРО обучающего онлайн курса: «Сенсорное развитие детей раннего возраста» в объеме 24 часов	1 педагог
МБУ ДПО ЦОРО обучающего онлайн курса: «Использование интерактивной доски в образовательном процессе» в объёме 36 часов	1 педагог
Семинар автора методик по семейному воспитанию Метеновой Надежды Михайловны «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи» форма обучения: очно - заочная в объеме 16 часов	7 педагогов (5 воспитателей, заведующий, зам по ВМР)
МПАДО вебинар Дошкольник и ПДД. Учим родителей знакомить детей с ПДД -1 час	4 педагогов
ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» участие в работе конференции «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и профилактики социально – негативных явлений»	2 педагога

ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» участие в работе семинара «Слёт молодых специалистов»	1 педагог
Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребёнка»	7 педагогов заведующий зам по ВМР
ГБПОУ «Иркутский региональный колледж педагогического образования» МБУДО «Дворец творчества детей и молодёжи» г. Ангарск Областной вебинар «Новый год в режиме карантина: формы работы, ресурсы, опыт»	1 воспитатель 1 музыкальный руководитель

2020 г. ГБПОУ ИО «БПК» по программе профессионального обучения «Младший воспитатель» в объеме 252 часа - 4 работников. Всего прошли курсы повышения квалификации 23 педагога, что составило 100 %, 4 младших воспитателей, что составило 46 %.

В 2020 году педагоги принимали участие:

Вернисаж педагогического опыта работников ДОУ «Эффективные практики реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Чирикова Ю.В. представила опыт работы по проблеме: «Приобщение дошкольников к художественной литературе с использованием информационных технологий»; Казанкова О.А. Эксперт в секции: Воспитание и развитие детей дошкольного возраста Здоровье. Безопасность. Экология;

Чирикова Ю.В. представила опыт работы в формате онлайн по теме: «Интерактивные игры по экологии для детей младшего дошкольного возраста» по направлению «Познавательное развитие» Педагоги приняли участие Всероссийском конкурсе: «Планета педагогов 2020»

Диплом II степени Педагог – психолог Милослова С.Н. - тренинг «Счастье»

Свидетельство участников:

Казанкова О.А.- конкурсная работа видеоролик «Вулканы»

Другова А.А.- конспект по формированию элементарных математических представлений «Путешествие в магазин игрушек» в младшей группе.

Петрова И.В.- конспект НОД по экологическому воспитанию подготовительной к школе группе: «В гости к деревьям и кустарникам»

Дуля В.А.- конспект по ознакомлению с окружающим миром с детьми старшего дошкольного возраста «Телемост с музеем часов»

Чирикова Ю.В.- Интерактивная игра «Дикие и домашние животные»

Сентябрь - октябрь 2020 г. Всероссийский конкурс педагогического мастерства: «Лучшее дидактическое пособие» Диплом II степени у педагогов С.Н. Козыревой, С.И. Шкиляевой; диплом III степени у педагога Т.В. Чебуниной.

Чирикова Ю.В. – Диплом III степени всероссийский конкурс педагогического мастерства: «Позитивный контент» с работой конспект офлайн - занятия по познавательному развитию: «Весенний кораблик» для детей средней группы. Декабрь 2020 г. педагоги О.А. Казанкова, Л.Д. Поплавная эксперты муниципального конкурса юных конструкторов.

Вместе с тем остается актуальной проблема привлечение педагогов к прохождению процедуры аттестации на присвоение квалификационной категории. Необходимо продолжать мотивировать педагогов к участию в открытых мероприятиях, семинарах-практикумах, профессиональных конкурсов на муниципальном уровне и достижению оптимальных результатов в воспитании и развитии дошкольников, накоплении достаточного количества материалов для повышения квалификационной категории.

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение обеспечено учебно - методической и художественной литературой согласно основной образовательной программе. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Общее количество единиц хранения фонда библиотеке методической литературы -765 единиц, детской литературы (библиотека групп) 300 единиц. Библиотечный фонд групп представлен: детской художественной литературой, энциклопедиями, книжками - малышами.

В 2020 г учебно - методический фонд был пополнен:

Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет	Инновационное	1
Программа основанная на ECERS. Методические рекомендации (3-5 лет)	Инновационное	1
ФГОС Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника (5-7 лет)		1
ФГОС Практический психолог в детском саду		1
ФГОС Сетевая форма реализации программ дошкольного образования. Вопросы и ответы		1
Шкала SSTEW.Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия (2-5 лет)	Инновационное	1
Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС	Инновационное	1
Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. 4-7 лет. Сценарии занятий. ФГОС	Инновационное	1
Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет) ФГОС	Инновационное	1
Развитие саморегуляции у дошкольников ФГОС	Инновационное	1
Тема недели: наш детский сад (3-5 лет) ФГОС из серии «Программа, основанная на ECERS»	Инновационное	1
Дети раннего возраста в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми от рождения до 2 лет./ Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б.		3
Ребенок от рождения до года. Пособие для родителей и педагогов.		1
Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. ФГОС	Инновационное	2
Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. ФГОС	Инновационное	4
Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. ФГОС	Инновационное	2
Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. ФГОС	Инновационное	4
Физическая культура в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий для работы с детьми. ФГОС	Инновационное	2
Физическая культура в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий для работы с детьми. ФГОС	Инновационное	4
Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС	Инновационное	1
ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет		1
ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет		3
Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. ФГОС	Инновационное	1
ФГОС Конструирование из строительного материала. (4-5 лет). Средняя группа		3
ФГОС Конструирование из строительного материала. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа		3
Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС	Инновационное	3
Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС	Инновационное	1
Формирование элементарных математических представлений. 4-5 лет. Конспекты занятий. Календарное планирование. ФГОС	Инновационное	3

Формирование элементарных математических представлений. 5-6 лет. Конспекты занятий. Календарное планирование. ФГОС	Иновационное	1
Формирование элементарных математических представлений. 6-7 лет. Конспекты занятий. Календарное планирование. ФГОС	Иновационное	3
Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года). ФГОС	Иновационное	3
Социально-коммуникативное развитие дошкольников (3-4 года). ФГОС	Иновационное	1
Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. ФГОС	Иновационное	3
Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. ФГОС	Иновационное	3
Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. ФГОС	Иновационное	1
Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий. 2-3 года. ФГОС	Иновационное	3
Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий. 3-4 года. ФГОС	Иновационное	1
Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий. 4-5 лет. ФГОС	Иновационное	3
Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий. 5-6 лет. ФГОС	Иновационное	1
Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий. 6-7 лет. ФГОС	Иновационное	3
Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года). Конспекты занятий ФГОС	Иновационное	1
Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Конспекты занятий. ФГОС	Иновационное	3
Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Конспекты занятий. ФГОС	Иновационное	1
Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Конспекты занятий. ФГОС	Иновационное	3
Музыкальное воспитание в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС	Иновационное	1
ФГОС Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 лет). Методическое пособие		1
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года		3
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года		2
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет		3
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет		3
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет		3
Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС		1
Ознакомление с предметным и социальным окружением. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС		3
Этические беседы с дошкольниками. ФГОС		1
ФГОС Юный эколог. Парциальная программа (3-7 лет)		2
ФГОС Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада (3-4 года)		1
ФГОС Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада (6-7 лет)		1
ФГОС Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада (4-5 лет)		1
ФГОС Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада (5-6 лет)		1
Плакат. Где в природе есть вода		1
Плакат. Зачем люди ходят в лес		1
Плакат. Зачем пилят деревья		1
Плакат. Как лесник заботится о лесе		1
Плакат. Кому нужны деревья в лесу		1
Плакат. Лес — многоэтажный дом		1
Плакат. Пищевые цепочки		1

Плакат. Этого не следует делать в лесу

ФГОС Юный эколог. Календарь сезонных наблюдений (5-9 лет)

1
1

Вывод: Библиотечный фонд востребован педагогами, воспитанниками Учреждения. Однако необходимо пополнять фон детской литературы современными изданиями, энциклопедиями, детскими - познавательными журналами.

Оценка качества информационного обеспечения

Учреждение оснащено современными техническими средствами: мультимедийное оборудование – 1, ксерокс – 1, принтер – 4, принтер - сканер - копир-3. (2 на группах), телевизоры (на группах) - 11, музыкальный центр – 2 (физкультурный и музыкальный зал), Kinect -1, интерактивная доска-1, интерактивные глобусы- 2, столы для рисования песком с подсветкой- 11, переплетная машина- 1, ламинатор – 1. В 2020 году учреждение приобрело интерактивную песочницу. Педагоги используют в работе материалы электронного ресурса Система Образования.

Наличие компьютерной техники: 16 персональных компьютеров, 1- нет-бук, детский сад подключен к сети интернет, электронная почта mdou74@mail.ru

свой собственный сайт <https://angarsk-dou74.ru/> Сайт обновляется еженедельно. В 2020 г. связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, «период вынужденных каникул» Создана вкладка на официальном сайте ДООУ «Онлайн детский сад» и сообщество в Viber. Работа онлайн детский сад распределена по возрастам. Ранний возраст 1,6-3 года, младший дошкольный возраст 3- 4 года, старший дошкольный возраст 5-8 лет. В разделе онлайн детский сад размещены: Примерный режим пребывания ребёнка дома на период вынужденных каникул. «Циклограмма непосредственно образовательной деятельности детей по освоению ООП ДО в дистанционном режиме» по возрастам, **ЭОР разделы:** познавательно – развлекательные сайты; читаем и слушаем художественные произведения; игры и презентации; мастер- классы и виде-занятия; детское творчество; спорт, музыка, танцы. Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в условиях «вынужденных каникул» по возрастам. На каждый вид, деятельности установлены ссылки перейдя, по которым родители смогут самостоятельно организовать деятельность с ребенком.

- Ежедневно Учреждение проводит мониторинг числа воспитанников, принимающих участие в образовательных мероприятиях, проводимых в форме электронного обучения.

- В рамках обратной связи работы онлайн - детский сад оформляются фото и видео отчеты по проведенным тематическим неделям.

Информация о деятельности учреждения открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте Учреждения, в родительских уголках на группах.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально- технические условия Учреждения соответствуют санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. В учреждении имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения 31 один огнетушитель, 1 ящик с песком, 2 тревожные кнопки (1 переносная, 1 стационарная) заключены договора на обслуживание с ООО «Парус» и ФГКУ УВО ВНГ России по Иркутской области на охрану объекта. На территории Учреждения ведется круглосуточное наружное видеонаблюдение (10 видео камер расположенных на здании дошкольного учреждения) 2 раза в год проводятся учебные эвакуации детей и сотрудников. Своевременно проводятся инструктажи по пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической безопасности.

Ограждение территории в удовлетворительном состоянии, запланирована замена 6 секций забора. В ночное время территория освещается уличными прожекторами. На территории Учреждения оборудована хозяйственная площадка с 2 мусорными контейнерами возле склада. Вывоз мусора производится

Отчет о результатах самообследования МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 74 за 2020 г.

еженедельно.

В 2020 году проведены следующие виды работ: ремонт игровой группы № 1, приёмная группы № 6, групповое помещение № 7. Коридор центральный вход. Замена оконных блоков на пищеблоке и прачечной. Запланирован ремонт групп № 4, № 10

Развивающая среда ДОУ обеспечивает:

- Физкультурно-оздоровительную работу с детьми: Спортивный зал, уличный летний бассейн, физкультурные уголки в группах, медицинский блок, спортивная площадка, футбольное поле.
- Познавательное - речевое развитие ребенка: Речевые и познавательные уголки в группах, зелёные насаждения, огород, цветники, метеостанция, площадка по правилам дорожного движения.
- Художественно-эстетическое направление: Музыкальный зал, кукольный театр, световой стол для рисования песком, музыкальный центр, фонотека.
- Социально-личностное развитие: Кабинет педагога - психолога, уголки социально-эмоционального развития в группах (уединения).

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности, доступна для детей и соответствует требованиям безопасности. В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также реализацию программных задач по всем направлениям развития ребенка. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы ДОУ.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения, материалами для игровой деятельности (игрушки, мебель, различные конструкторы, книги, игры и игрушки и т.п. Имеется оборудование для экспериментирования с песком и водой. При организации предметно - развивающей среды в групповом помещении, приёмных, коридорах, на территории детского сада педагоги стараются учесть все, что будет способствовать становлению базовых характеристик личности каждого ребенка: закономерности психического развития, показатели здоровья дошкольников, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а так же эмоционально-волевой сферы. РППС групп и помещений ДОУ соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, мебель соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, имеет надежные крепления, шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф промаркирован.

Выводы:

Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа. Совершенствование РППС ДОУ остается одной из приоритетных, в связи с приведением ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Для установления соответствия образовательной деятельности федеральному государственному стандарту дошкольного образования в Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Оценка качества образования осуществлялась в январе 2021 года в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденном приказом № 63- ОД от 28.08.2020 г. по следующим направлениям:

- оценка психолого - педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)
- оценка кадровых условий реализации ООП ДО
- оценка материально- технических условий реализации ООП ДО;
- оценка уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса

Для оценки качества образования использовались такие методы как наблюдение деятельности педагогических работников в течение года; анализ уровня квалификации педагогических работников; анализ анкет, представляемых родителями.

Анализ деятельности педагогов выявил обеспечение психолого – педагогических условий реализации ООП ДО на 76 %

Педагоги в своей деятельности проявляют уважение к человеческому достоинству детей, формируют и поддерживают их положительную самооценку, уверенность в себе. Индивидуальные консультации с педагогами, организация методических мероприятий, посещение педагогами муниципальных мероприятий помогли повысить уровень по критерию «Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным особенностям детей». Воспитатели стараются использовать адекватные методы и приёмы при организации образовательного процесса. Вместе с тем деятельность некоторых педагогов частично соответствует данному критерию. Это молодые воспитатели, которым необходимо больше времени для своего профессионального роста. По прежнему средний показатель по критерию взаимодействия с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка. Педагогам сложно организовать процесс в данном направлении, это касается как организации образовательной деятельности, так и организации развивающей предметно - пространственной среды. Вместе с тем в своем планировании воспитатели отражают индивидуальное взаимодействие с воспитанниками по тем или иным видам деятельности. Необходимо продолжать работу в данном направлении. А именно организовывать методические мероприятия, создавать условия для посещения муниципальных мероприятий, участие в конкурсах профессионального мастерства, вебинарах.

Педагоги учреждения стараются организовать так образовательный процесс, что бы дети доброжелательно и уважительно относились к друг другу. Этому способствует организация бесед, дидактических игр, рассматривание проблемных ситуаций и т.п.

Поддержка инициативности и самостоятельности детей в разных видах деятельности удается не всем педагогам. Авторитарный в большей степени стиль взаимодействия препятствует этому. Не все педагоги готовы дать возможность детям действовать самостоятельно. Исходя, из этого можно сделать вывод, что целенаправленная методическая работа и контроль организации деятельности педагогов поможет достичь положительных результатов.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) имеет положительные результаты. Педагоги стали больше уделять внимания этому вопросу с современной точки зрения. Организуют мастер - классы, привлекают родителей к проведению того или иного мероприятия в группах. Родители постепенно становятся участниками тренингов, собраний, в нетрадиционных формах. Но вместе с тем есть педагоги, которым сложно перейти на иной уровень взаимодействия. Остается актуальным продолжать целенаправленную деятельность в данном направлении. Для этого методические мероприятия в Учреждении зачастую проводятся в нетрадиционной форме, что бы педагоги на примере администрации могли иначе посмотреть на свой стиль взаимодействия с семьями воспитанников.

Результат оценки кадровых условий, т.е. соответствие квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», составил 75 %.

Педагоги стараются содействовать созданию благоприятных условий для развития и нравственного формирования личности воспитанников. Это достигается путем организации совместной образовательной деятельности, дидактических игр, бесед, участия в акциях и т.д. Каждый педагог старается создать в группе положительный эмоциональный климат, что бы детям хотелось приходить в детский сад. Большинство педагогов стараются учитывать интересы и склонности детей, что бы организация образовательного процесса имела эффективность. Некоторым педагогам сложно работать в данном направлении, поэтому остается актуальным организовывать мероприятия по реализации данного вопроса.

Практически все педагоги работают в тесном контакте с педагогом - психологом, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре: приглашают на родительские собрания, организуют совместные мероприятия, обращаются за советами.

Участие педагогов в методических мероприятиях учреждения носит в большинстве своем пассивный характер. Вместе с тем, мероприятия в рамках работы по годовой задаче выполняют, методические мероприятия посещают все педагоги. Мотивация педагогов к активному участию остается актуальной на данный момент.

Наблюдается положительный результат в организации образовательной деятельности. Многие педагоги стараются быть с детьми в равноправных позициях: педагоги располагаются на уровень детей, задают вопросы, соответствующие принципу индивидуализации. Но совершенствование в данном направлении необходимо продолжать. Контроль организации деятельности и индивидуальные консультации остаются по - прежнему актуальны.

Повышение профессионально уровня достигается не только участием в методических мероприятиях, участием в профессиональных конкурсах, но и прохождении курсов повышения квалификации, работой в рамках темы самообразования. Всеми педагогами составлен перспективный план работы по собственной теме; курсы повышения квалификации проходят все педагоги по графику.

Педагоги соблюдают права и свободы воспитанников, несут ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса. Выполняют правила по охране труда и пожарной безопасности. Все педагоги разрабатывают план с группой воспитанников, где планируют образовательную деятельность по всем видам детской деятельности.

Обеспечение материально-технических условий составляет 70 %. Развивающая предметно – пространственная среда обеспечена на 63 %.

Санитарно – эпидемиологические правила и нормы соответствуют требованиям. Ежегодно в соответствии с антропометрическими данными педагоги регулируют высоту столов и стульев; составляют списки детей на кровати, полотенца, кабинки. В течение года по необходимости, эти списки корректируют. Среда соответствует правилам безопасности, как в группах, так и в кабинетах и залах. В каждой группе имеются необходимые средства обучения, но многие из них не соответствуют современным требованиям, не ориентированы на индивидуальные возможности ребенка.

В группах оформлены центры для самостоятельной деятельности детей. В центрах имеется необходимый материал для того, что бы ребенок мог заняться тем видом деятельности, которым хочет. В некоторых группах используют модули, ширмы, которые могут, подвергается разнообразному использованию.

В некоторых группах количество игр и материалов недостаточное. Исходя из этого, принцип насыщенности, вариативности, доступности и полифункциональности, трансформированности реализуется частично. Необходимо продолжать работу по насыщению развивающей среды различными средствами и материалами. Условия для совместной деятельности и деятельности в группах соответствуют требованиям. Уголки уединения имеются не во всех группах. С педагогами этих групп проводится работа (консультация по размещению, особенностям оформления). Педагоги работают согласно режиму дня (холодный и теплый периоды), согласно комплексно - тематическому планированию, где учитывается национально - культурный компонент, в связи с этим критерий учет национально - культурных, климатических условий реализуется полностью всеми группами.

Анкетирование родителей осуществлялось на предмет удовлетворенности по следующим направлениям:

- удовлетворенность условиями содержания воспитанников в Учреждении- 80,7 %
 - удовлетворённость воспитанием ребенка в детском саду- 97,2 %
 - удовлетворенность отношения ребёнка с педагогами- 97,9 %
 - удовлетворенность оказываемыми образовательными услугами- 66,2 (удовлетворены полностью); 31 % (частично)
- Пожелания дополнительные образовательные услуги
- удовлетворенность профессиональной компетенцией педагогов- 84,1 %
 - удовлетворенность консультативным обращением к воспитателям, специалистам ДОУ- 95,2 %
 - удовлетворенность материально- техническим оснащением ДОУ 54,5 % (удовлетворены полностью); 36, 6 % (частично)
- Результат удовлетворенности родителей составляет 80%.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод: необходимо продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов за счет организации методических мероприятий, посещения и участия в мероприятиях на муниципальном и иных уровнях; организовывать прохождение курсов повышения квалификации по организации деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; осуществлять контроль за деятельностью педагогов. Необходимо пополнять развивающую предметно – пространственную среду материалами и средствами для всестороннего развития воспитанников.

Общие выводы

Таким образом, в 2020 году в Учреждении праведна большая работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с годовым планом. Созданы удовлетворительные условия для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления их здоровья.

Содержание образовательного процесса определялось основными направлениями развития Учреждения.

Проводилась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с современными требованиями, планами работы Учреждения и общегородскими мероприятиями.

Перспектива:

- Продолжать работу по внедрению федерального государственного образовательного стандарта в образовательный процесс.
- Активизация интеллектуального, профессионального и личностного ресурса педагогов для всестороннего развития детей дошкольного возраста
- Укрепление материально- технической базы Учреждения.

п/п	Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 74, подлежащие самообследованию в 2020 году	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	259 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	259 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	259 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	259 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек (0 %)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек (0 %)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек (0 %)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	259 человек (100 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека /16%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /14%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/82%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/82%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/22%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	5 человек/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	8 человек 34/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/82%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/68%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23 человек/ 259 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
		да

2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1534.8/259 кв. м/человек
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	133.2 кв. м
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да