

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 74

Рассмотрено:
Общим собранием работников
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74
Протокол № 3
От «11».04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74
А.В. Кузнецова
Приказ 51/1-ОД от 13.03.2023 г.



**Самообследование деятельности
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74
в 2022 году**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие сведения.....	3
II.	Оценка образовательной деятельности.....	9
III.	Система управления образовательным учреждением.....	12
IV.	Содержание и качество подготовки воспитанников	19
V.	Организация учебного процесса, востребованность выпускников.....	27
VI.	Качество кадрового обеспечения.....	28
VII.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	37
VIII.	Качество материально-технической базы.....	38
IX.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	40
X.	Показатели деятельности образовательного учреждения, подлежащие самообследованию.....	44

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 74 (далее - Учреждение) проведено в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а так же подготовка отчёта о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка системы управления организации, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчёт - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет предоставляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 74 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Таблица 1.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 74
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Управление образования администрации Ангарского городского округа
Юридический адрес	665827, Иркутская область, г. Ангарск, 11 микрорайон, д.16
Фактический адрес	665827, Иркутская область, г. Ангарск, 11 микрорайон, д.16
Телефон	(83955) 67-10-80 Факс: 67-40-81
Адрес электронной почты	mdou74@mail.ru
Руководитель	Кузнецова Анжела Викторовна
Лицензия	№ 0000154 серия 38Л01 от 20.06.2012г., рег. № 5276 Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 38П01 № 0006120
Устав	Утвержден Приказом Управления образования ААГО от 21.12.2015г. № 1089
Год постройки здания	1969 г
	Образовательный процесс организован в здании общей площадью 1667,6 м ² здание 2-х этажное, рассчитано на 11 групп. На территории ДОУ имеется здание склада.

Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию -9088 м²

Здания в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми- 1667,6 м²

Режим работы МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Плановая мощность – 210 воспитанников.

В 2022 году в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74 функционировало 10 групп:

Возрастная группа	Количество групп	Направленность групп
Первая группа раннего возраста (1,6-2 лет)	2	общеразвивающая
Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)	1	общеразвивающая
Младшая группа (3-4 лет)	2	общеразвивающая
Средняя группа (4-5 лет)	1	общеразвивающая
Старшая группа (5-6 лет)	3	общеразвивающая
Подготовительная к школе группа (6-8 лет)	1	общеразвивающая

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Миссия ДОУ: воспитание физически подготовленного, социально адаптированного, интеллектуально развитого ребенка в условиях ДОУ.

Вывод: Основным видом деятельности МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74 является дошкольное образование. В ДОУ созданы все необходимые условия для оказания услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Иркутской области, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами Ангарского городского округа в сфере образования - осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе; формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74 в 2022

году организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» В МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74 образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74

Продолжительность учебного года: 36 недель

Регламентация образовательного процесса:

-продолжительность учебной недели – 5 дней;

-продолжительность учебных занятий и дни проведения занятий утверждены расписанием учебных занятий и приказом заведующего.

Образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Реализация образовательного содержания предполагает творческое конструирование воспитателем разнообразных образовательных ситуаций, позволяющих воспитывать гуманное отношение ко всему живому, знакомить детей с родным языком, социальной действительностью, изобразительным искусством и музыкой, детской литературой, развивать любознательность, познавательные, сенсорные, речевые, математические, творческие способности, социальные навыки, приобщать к истокам народной и мировой культуры. Гибко реализовывать в режиме дня различные виды деятельности, а так же сократить учебную нагрузку на детей в целом, позволяет принцип интеграции различных видов детской деятельности, который предполагает комплексно-тематический характер построения образовательного процесса. Темы, в рамках которых решаются образовательные задачи, с одной стороны социально значимы для общества, семьи и государства, с другой стороны, призваны решать задачи общеобразовательной программы ДОУ.

В каждой группе созданы необходимые условия для проведения образовательной работы (обучение, воспитание, развитие) с детьми раннего и дошкольного возраста.

Дошкольное Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования, которая осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В каждой группе созданы необходимые условия для проведения образовательной работы (обучение, воспитание, развитие) с детьми раннего и дошкольного возраста.

1.1.Распределение воспитанников по возрасту.

Наименование	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным годом)				
	3	4	5	6	7 и старше
А	7	8	9	10	11
Численность воспитанников - всего	28	37	8	68	5
из них - девочки	18	21	4	23	1
Из общей численности воспитанников дети с ограниченными возможностями здоровья	1				
из них - девочки	1				

Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. В 2022 году в календарный план воспитательной работы внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная семья	164	87 %
Неполная семья (с матерью)	28	13 %
Оформлено опекуновство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Семьи, имеющие одного ребенка	64	33,3 %
Семьи, имеющие двух детей	94	49%
Многодетные семьи, имеющие троих детей и более.	34	17,7 %

Вывод. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Взаимодействие с родителями педагоги детского сада осуществляют по принципу сотрудничества. Родители, являясь непосредственными заказчиками образовательных услуг, оказывают существенное влияние на образовательный процесс ДОО, поэтому считаем необходимым развитие партнерских и доверительных отношений ДОО и семьи.

В системе работы с родителями в 2022 учебном году решали следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; вовлечение их в образовательный процесс, сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование основ ЗОЖ в раннем возрасте.

Для этого использовались следующие формы работы с родителями: родительские собрания, проекты социального партнерства с семьей, семейные гостиные, семинары-практикумы, консультации, педагогические беседы (индивидуальные и групповые), круглые столы с привлечением специалистов детского сада, акции, мастер-классы. Дошкольное учреждение создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. С целью информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования в приемной каждой группы размещены папки с нормативными документами разного уровня (федеральные, региональные, муниципальные, локальные), систематически размещается информация на официальном сайте учреждения, на стендах. В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. На специально созданной странице официального сайта детского сада выставляется информация, консультации для родителей детей дошкольного возраста, в т.ч. по запросу родителей (законных представителей) воспитанников.

Анализ взаимодействия с социумом в 2022 учебном году

Направления деятельности	Социальные объекты	Формы взаимодействия
Физкультурно-оздоровительное	Детская поликлиника	- Проведение обследования состояния здоровья детей узкими специалистами. - Совместная деятельность по подготовке к посещению детского сада.
Познавательно-речевое	Детская библиотека	- Экскурсии в библиотеку.
	МОУ СОШ № 7	- Встречи с педагогами начальной школы. - Экскурсии в школу. -Приглашение учителей на родительские собрания выпускников детского сада.
Гражданско-патриотическое	Музей Победы	- Экскурсии с детьми подготовительной к школе группы.
Художественно-эстетическое	Школа искусств № 4	- Посещение филармонии
Социальное	Служба МЧС ФПС	- Экскурсия в пожарную часть.

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74 будет продолжать сотрудничество с ранее обозначаемыми социальными учреждениями, расширять возможности взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры.

Дополнительное образование

В 2022 году в МБДОУ № 74 были организованы платные образовательные дополнительные услуги по реализации пяти программ в четырех направлениях: техническое, физкультурно - оздоровительное, художественное, социально - гуманитарное:

- Дополнительная общеразвивающая программа по обучению грамоте «АБВЕГДЕЙКА»
- Дополнительная общеразвивающая программа по тестопластике «Мукасолка»
- Дополнительная общеразвивающая программа по ритмопластике «Ритмическая мозаика»
- Дополнительная общеразвивающая программа спортивно - оздоровительной направленности «Малыши – крепыши»
- Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЕ»

В 2022 году в дополнительном образовании задействовано 89 воспитанников. Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор 38» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

В 2023 учебном году планируется разнообразить спектр платных образовательных услуг в соответствии с запросом родителей (законных представителей)

Ввести дополнительную общеразвивающую программу технической направленности «Объемное моделирование 3 D ручкой»

Для детей раннего возраста дополнительную общеразвивающую программу художественной направленности: «Песочная фантазия»

Дополнительную образовательную программу шахматы для дошколят.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления - заведующий Учреждения

2 уровень управления - заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР.

Объект их управления часть коллектива, согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, обслуживающий персонал)

2 структура государственно - общественное самоуправление:

Общее собрание работников Учреждения

Педагогический совет Учреждения

Управляющий совет Учреждения

Согласно уставу МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 74 управление деятельностью в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74 осуществляется в соответствии с законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоличия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель Учреждения - заведующий, который назначается и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения
Общее Собрание работников Учреждения - является коллегиальным органом управления	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение основных направлений деятельности Учреждения; - согласование отчетного доклада заведующего Учреждения о работе в истекшем году; - утверждение коллективного договора; - утверждение результатов самообследования Учреждения; -согласование Правил внутреннего распорядка обучающихся; - согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников 	Членами Общего собрания Учреждения, являются работники учреждения, работа в Учреждении для которых является основной
Педагогический совет учреждения является коллегиальным органом управления	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение планов учебной работы Учреждения на год; -утверждение образовательных программ, реализуемые Учреждением; - утверждение перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении; -утверждение списка методической литературы, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем, рекомендованных к использованию; -утверждение локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке диагностики обучающихся; -согласование локального нормативного акта о 	Членами педагогического совета Учреждения являются педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения

	<p>соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; -принятия решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; -принятие решений о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения; -заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета Учреждения; - рассмотрение итогов учебной работы образовательного учреждения, результатов диагностики обучающихся; -утверждение порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий; -утверждения положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям. 	
<p>Управляющий совет Учреждения является коллегиальным органом управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> -согласование Программы развития Учреждения; -согласование Правил внутреннего распорядка обучающихся; -содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; -контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в образовательном учреждении; -согласование Режима занятий обучающихся -согласование порядка оформления возникновения, приостановление и прекращения отношений между Учреждением и обещающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; -согласование Порядка создания, организации работы, 	<p>Управляющий совет состоит из следующих участников: родителей (законных представителей) обучающихся работников Учреждения (в том числе Руководителя Учреждения) председателя Учреждения кооптированных членов (лиц которые могут оказывать содействие в успешном функционировании и развитии данного учреждения)</p>

	<p>принятие решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -согласование Порядка доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально- техническим средствам Учреждения; - согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; -согласование Порядка бесплатного использования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами Учреждения; -согласование введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; согласование иных локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся; -обеспечение участия представителей общественности: в процедурах общественной экспертизы (экспертиза соблюдение прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в Учреждении, экспертиза инновационных программ); - в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий; - участие подготовке и утверждение публичного (ежегодного) доклада Учреждения; -содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; -контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принятия мер к их улучшению; - внесение заведующему Учреждения предложения в части: <ul style="list-style-type: none"> - материально технического обеспечения и оснащение образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств); - выбора учебно - методической литературы из утвержденных федеральных перечней, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе; -создание в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников; -мероприятий по охране и укреплению здоровья 	
--	---	--

Вывод: в дошкольной образовательной организации создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74 определяют его стабильное функционирование.

IV СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), результаты освоения образовательной программы дошкольного образования «Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 74» (далее – Программа), сформулированы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде мониторинга, а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Целевые ориентиры представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

Образовательная деятельность ДОУ, реализуя Программу, направлена на достижение интегральных характеристик развития личности ребенка как целевых ориентиров дошкольного образования.

Все перечисленные выше характеристики являются необходимыми предпосылками для перехода на следующий уровень начального общего образования, успешной адаптации к условиям жизни в общеобразовательной организации и требованиям образовательной деятельности; степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования может существенно варьировать у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

По результатам административного контроля и самооценки педагогов, в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74

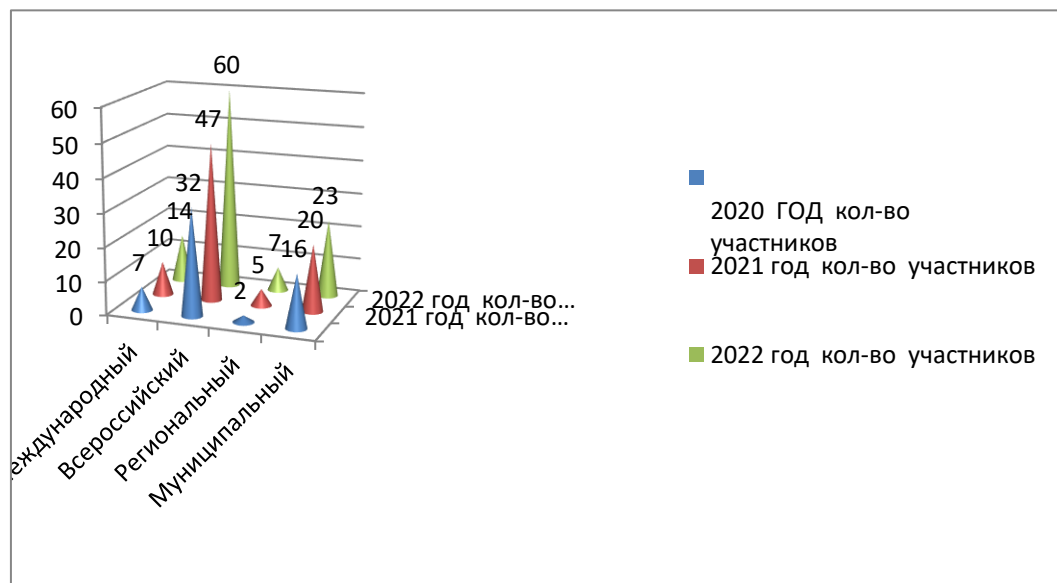
- созданы достаточные условия развивающей предметно-пространственной среды в группах по разделам: экологическое развитие, сенсорное развитие, речевое развитие, игровая деятельность, изобразительная деятельность, ФЭМП, социально – коммуникативное и художественно – эстетическое направления, физическое развитие, познавательное развитие, конструктивная и театральная деятельности.

- созданы условия для самостоятельной деятельности детей на оптимальном и достаточном уровнях: экология, конструктивная деятельность, игровая деятельность, рисование, сенсорное развитие, дидактические игры по развитию речи, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, для ОРУ и прыжкам.

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое

развитие. Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (НОД), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ООП ДО МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 74. Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно-тематического планирования. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2022 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы такие как «Школа пешеходных наук», «В мире животных», «Летят перелетные птицы», «Наша - Родина Россия», «Все профессии важны, все профессии нужны», «День Защитников Отечества», «Знакомство с народной культурой и традициями», «Берегите планету!», «Путешествие в прошлое предмета», «Дружат дети всей Земли», «Моя безопасность»

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, требованиям Санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам. Непрерывная образовательная деятельность проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка. Организация образовательного процесса в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74 направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции. В течение года воспитанники приняли участие в творческих и интеллектуальных конкурсах.



Воспитанники, вместе с педагогами и родителями участвуют в различных конкурсах.

2022 г.

П.П.	Название конкурса	Количество воспитанников	Результат
Муниципальный уровень			
1.	Муниципальная интеллектуальная викторина «Хочу все знать»	15 воспитанников подготовительной к школе группы № 6	Победитель - Прадедова Алиса Педагог: Чирикова Ю.В.
2.	Муниципальный турнир по русским шашкам в рамках муниципального интеллектуального онлайн марафона дошкольников.	8 воспитанников (4 мальчика, 4 девочки) подготовительной к школе группы № 6	Диплом победителя: Копылов Андрей, Прадедова Алиса. Педагог - куратор: Чирикова Ю.В.
3.	Муниципальный конкурс рисунков «Светофор – 2022»	Старшая группа № 10- 3 воспитанника. Подготовительная к школе группа № 6 – 3 воспитанника	Педагоги: Дуля В.А; Осминкина М.А.; Чирикова Ю.В. Диплом II степени - Бугаков Артем. Педагог: Чирикова Ю.В.
4.	Муниципальный фотопроjekt «Помним! Гордимся! Благодарим!»	Старшая группа № 10- 3 <i>воспитанника</i> Старшая группа № 8- I <i>воспитанник</i>	Дипломы победителей муниципального фотопроекта- 4 воспитанника. Педагоги: Дуля В.А.; Чемезова Ю.В.; Казанкова О.А.; Любиншина А.В.
5.	Муниципальные соревнования одного спортивного снаряда (Прыжки на длинной скакалке)	3 воспитанника подготовительной к школе группы № 6	Шаршунов Михаил, Прадедова Алиса - Диплом I степени муниципальные соревнования одного спортивного снаряда прыжки на длинной скакалке в номинации: «Одиночные прыжки» (результат 120 и более) Копылов Андрей, Шаршунов Михаил - Диплом III степени муниципальные соревнования одного спортивного снаряда прыжки на длинной скакалке в номинации: Прыжки парами. Результат 30-59 прыжков. Инструктор по физической культуре:

			Моглоева Елена Валерьевна.
6.	Муниципальная выставка технического и декоративно - прикладного творчества, среди учащихся 6-17 лет учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования.	2 воспитанника - старшей группы № 10	Диплом I степени Куратор инструктор по физической культуре: Моглоева Елена Валерьевна.
7.	Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Байкал и я-2022»	Приняли участие 3 воспитанника подготовительной к школе группы № 11	Диплом III степени - Шишковская Мария. Номинация: «Байкальская нерпа» Педагог: Другова А.А.
8.	Муниципальная выставка технического и декоративно – прикладного творчества «Творческий калейдоскоп»	2 воспитанника подготовительной к школе группы № 8	Диплом I степени в номинации «Природные фантазии» Леонтьева Софья. Педагог Казанкова О.А.
9.	Конкурс на поздравительную открытку к 65-летию АО «АЭХК» среди дошкольников в номинации от 5 до 7 лет	Группа № 10- коллективная работа; группа № 8- 1 воспитанница	<i>Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ</i> Коллектив воспитанников подготовительной к школе группы № 10 конкурс на поздравительную открытку к 65-летию АО «АЭХК» Педагог: Дуля В.А. Благодарность за участие группа № 8 (Бийская Анна) Педагог: Казанкова О.А.
10.	Муниципальный виртуальный салон детских мастер-классов «Я умею как в Японии (Китае, Франции и т.д.)» в рамках муниципального онлайн фестиваля детского творчества дошкольников «Радуга моих интересов»	Группа № 10- 1; Группа № 8- 1	Диплом I степени - Анохин Михаил Педагог: Казанкова О.А. Диплом III степени - Артемьева Арина Педагоги: Дуля В.А, Чемезова Ю.В.
11.	Муниципальный конкурс чтецов «Стихи бывают разные» в рамках муниципального онлайн фестиваля		Койчубаев Актилек Диплом I степени в номинации «Про все на свете» Педагог: Другова А.А.

	детского творчества дошкольников.		Коченова Лилия Диплом II степени в номинации «Россия – родина моя!» Педагог: Дуля В.А.
12.	Муниципальные соревнования «Мои рекорды подарок городу»	Группа № 11-3 Группа № 10- 3	<p>Моисеенко Мирон, ПОБЕДИТЕЛЬ муниципальных соревнований «Мои рекорды – подарок городу» соревнований: «Подъем туловища из положения лежа на спине (результат 22);</p> <p>Уржумцева Анна, ПОБЕДИТЕЛЬ муниципальных соревнований «Мои рекорды – подарок городу» соревнований: «Подъем туловища из положения, лежа на спине за 30 секунд» (РЕЗУЛЬТАТ: 19); Мартынова Виктория, ПОБЕДИТЕЛЬ муниципальных соревнований «Мои рекорды – подарок городу» соревнований: Наклон туловища вперед, в глубину из положения, стоя на скамейке» (РЕЗУЛЬТАТ: 23,0); Асеев Никита, ПОБЕДИТЕЛЬ муниципальных соревнований «Мои рекорды – подарок городу» соревнований: Наклон туловища вперед, в глубину из положения, стоя на скамейке» (РЕЗУЛЬТАТ: 17,0); Дунаевский Евгений, ПОБЕДИТЕЛЬ муниципальных соревнований «Мои рекорды – подарок городу» соревнований: «Прыжки через скакалку на двух ногах» (РЕЗУЛЬТАТ: 35); Уржумцева Анна, ПОБЕДИТЕЛЬ муниципальных соревнований «Мои рекорды – подарок городу» соревнований: «Прыжки через скакалку на двух ногах» (РЕЗУЛЬТАТ: 100)</p> <p>Инструктор: Моглоева Е.В.</p>
Региональный уровень			
1.	Иркутская региональная общественная организация Союз мастеров народного искусства «Оникс» Областной конкурс детского, молодежного и семейного творчества «Пасхальные вариации»	Группа № 10- 5 воспитанников	Сертификаты участников Педагоги - кураторы: Дуля В.А., Чемезова Ю.В.
2.	Областная конкурсная программа «Родному краю посвящается»	Группа № 7 – 2 воспитанника	Сертификаты участников. Педагоги: Козырева С.Н; Шкиляева С.И. - благодарственные письма за подготовку

			воспитанников к участию в областной конкурсной программе «Родному краю посвящается»
Всероссийский уровень			
1.	Межрегиональный центр поддержки и инноваций «Микс» при поддержке научно исследовательского института психологии Всероссийский творческий конкурс «Снежная королева зима»	10 воспитанников старшей группы № 8	Диплом I- 9 воспитанников Диплом II- 1 воспитанник Педагог: Любиншина А.В.
2.	Межрегиональный центр поддержки и инноваций «Микс» при поддержке научно исследовательского института психологии Всероссийский творческий конкурс «Сказки А.С. Пушкина», посвящённого дню памяти А.С. Пушкина	7 воспитанников старшей группы № 8	Диплом I- 7 воспитанников Педагоги: Любиншина А.В. Казанкова О.А.
3.	ООО «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	7 воспитанников старшей группы № 8	Диплом I степени- 5 воспитанника, Диплом II - 2 воспитанника Педагоги: Любиншина А.В. Казанкова О.А.
4.	ООО «Высшая школа делового администрирования» всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	2 воспитанника старшей группы № 8	Диплом I- 2 воспитанника Педагоги: Любиншина А.В. Казанкова О.А.
5.	«Высшая школа делового администрирования» всероссийский детский творческий конкурс посвящённый дню космонавтики и первую полету человека в космос	14 воспитанников старшей группы № 8	Диплом I степени- 5 воспитанников Диплом II – 9 воспитанников Педагоги: Любиншина А.В. Казанкова О.А.
6.	«Высшая школа делового администрирования» всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	Группа № 5- 1 Группа № 9 – 2 Группа № 8- 4	Диплом I степени- 3 воспитанника Диплом II- 4 воспитанника. Педагоги: Любиншина А.В.;Казанкова О.А.; Копанчук Е.П.; Поплавная Л.Д.

7.	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Группа № 8- 4 Группа № 6- 1 Группа № 9-1 Группа № 5-3	Диплом I степени - 3 воспитанника Диплом II - 7 воспитанников
8.	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	Группа № 8- 6 Группа № 9-1	Диплом I степени - 2 воспитанника Диплом II степени - 5 воспитанника Педагоги - кураторы: Любиншина А.В.;Казанкова О.А.; Поплавная Л.Д.
9.	ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунков «Мое счастливое детство!»	Группа № 8- 2 Группа № 9-1	Диплом I степени - 2 воспитанника Диплом II степени - 1 воспитанника Педагоги - кураторы: Любиншина А.В.;Казанкова О.А.; Поплавная Л.Д.
10.	ВШДПА Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой город»	Группа № 8- 1 Группа № 9-2	Диплом I степени - 2 воспитанника Диплом II степени - 1 воспитанника Педагоги - кураторы: Брадулина И.В.;Казанкова О.А.; Поплавная Л.Д.
11.	IV Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	Группа № 6 – 2 воспитанника Группа № 10- 1 воспитанник	Сертификаты участников Педагоги - кураторы: Дуля В.А.; Чирикова Ю.В.
12.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли- 2022»	Группа № 8- 2 воспитанника	Дипломы участников Педагог - куратор: Казанкова О.А.
13.	ВШДПА Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	Группа № 8 – 3 воспитанника	Диплом I степени - 1 воспитанник Педагог - куратор: Казанкова О.А.

Воспитанники детского сада регулярно принимали участие в конкурсах различного уровня и направленности и занимали призовые места, что говорит о качестве и результативности воспитательно - образовательной работы воспитателей детского сада.

Вывод:

Организация образовательного процесса в МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 74 осуществляется в соответствии с годовым планированием, с примерной основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованной непосредственно-образовательной деятельности. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование педагогических технологий (здоровьесберегающие, проектная и игровая технологии информационно - коммуникативные) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

V ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Режим работы	Пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница) 12.00 часов (с 07.00 до 19.00)
Выходные	Суббота воскресенье.
	Праздничные дни, установленные законодательством РФ
Начало учебного года	01.09.2022 г.
Окончание учебного года	31.08.2023 г.
Продолжительность образовательного процесса	49 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней
Начало и окончание непрерывной образовательной деятельности	<p>Группы раннего возраста: 9.00- 9.09. (I подгр.) 9.10-9.19 (II подгр.) 9.20-9.29 (III подгр.) 15.30- 15.39. (I подгр.) 15.40-15.49 (II подгр.) 15.50 -15.59 (III подгр.)</p> <p>Вторые младшие группы: 9.00- 9.15 9.30-9.45</p> <p>Среднее группы: 9.00- 9.20 9.35-9.55</p> <p>Старшие группы: 9.00- 9.25 9. 40-10.00 15.30-15.55</p> <p>Подготовительная к школе группа: 9.00-9.25 9. 40-10.05 10.20-10.45</p>
Перерывы между НОД	Не менее 10 минут
Летний оздоровительный период	с 01.06.2022 по 31.08.2022 г.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в течение дня
Ранний возраст (1,6 – 3 года)

Виды детской деятельности Группы	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Ежедневно	Ежедневно
Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	Ежедневно	Ежедневно
Общение со взрослыми и совместные игры под руководством взрослого	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	Ежедневно	Ежедневно
Восприятие смысла музыки, стихов, сказок	Ежедневно	Ежедневно
Рассматривание картинок	Ежедневно	Ежедневно
Двигательная активность	Ежедневно	Ежедневно

Дошкольный возраст (3 – 8 лет)

Виды детской деятельности Группы	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
Познавательно-исследовательская	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Коммуникативная	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игровая	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Музыкальная	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Восприятие художественной литературы и фольклора	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Изобразительная	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Музыкальная	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Двигательная	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Учебный план МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 74 разработан в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Закона «Об Образовании в Российской Федерации» (Приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ);
- ФГОС дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013);
- Устава ДОУ, утвержденный Приказом Управления образования ААГО от 21.12.2015г. № 1089

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ДО, определяет перечень образовательных областей, общий объем нагрузки воспитанников при реализации непрерывной образовательной деятельности.

1.1. Программно - целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Воспитательно - образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее - Программа).

Программа базируется на принципах Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 20.05.2015г. №2/15) и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная часть программы разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 20.05.2015г. №2/15).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, составлена на основе:

- парциальной программы И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой «Ладушки» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. - СПб.: Санкт-Петербург, 2019;

- парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог»: для работы с детьми 3-7 лет - М.: Мозаика - Синтез, 2020.-112 с.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

2. Образовательная нагрузка по возрастным группам

Продолжительность непрерывно - образовательной деятельности:

- для детей 1,5 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6- до 7 лет - не более 30 минут.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня: - в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно.

- в старших и подготовительных группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, расширяет и дополняет образовательную деятельность в ДОУ. Реализация вариативной части программы осуществляется за счет часов, отведенных учебным планом на непрерывную образовательную деятельность. Так же вариативная часть программы реализуется в свободной деятельности детей.

Группа раннего возраста (с 1,6 до 2 лет)

№	Виды образовательной деятельности	Длительность условного часа (в мин)	Количество условных часов в нед.	Количество условных часов в мес.
Познавательное развитие				
1	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	9	3	12
Речевое развитие. Социально - коммуникативное развитие				
2	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	9	3	12
Физическое развитие				
3.	Двигательная активность	9	2	8
Художественно - эстетическое развитие				
4.	Восприятие смысла музыки	9	2	8
ИТОГО:			10	40

Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)

№	Виды образовательной деятельности	Длительность условного часа (в мин)	Количество условных часов в нед.	Количество условных часов в мес.
Художественно - эстетическое развитие				
1.	Экспериментирование с материалами и веществами	9	2	8
2.	Восприятие смысла музыки	9	2	8
Речевое развитие, познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие				
3.	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	9	4	16
Физическое развитие				

4.	Двигательная активность	9	2	8
ИТОГО:			10	40

Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)

№	Виды образовательной деятельности	Длительность условного часа (в мин)	Количество условных часов в нед.	Количество условных часов в мес.
Речевое развитие				
1.	Коммуникативная деятельность	15	1	4
Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие				
2.	Познавательно - исследовательская деятельность	15	2	8
Художественно - эстетическое развитие				
3.	Изобразительная деятельность Рисование Лепка Аппликация	15	1 0,5 0,5	8
4.	Музыкальная деятельность	15	2	8
Физическое развитие				
4.	Двигательная активность	15	3 (включая 1 занятие на прогулке)	12
ИТОГО:			10	40

Средняя группа (с 4 до 5 лет)

№	Виды образовательной деятельности	Длительность условного часа (в мин)	Количество условных часов в нед.	Количество условных часов в мес.
Речевое развитие				
1.	Коммуникативная деятельность	20	1	4

Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие				
2.	Познавательно - исследовательская деятельность	20	2	8
Художественно - эстетическое развитие				
3.	Изобразительная деятельность Рисование Лепка Аппликация	20	1 0,5 0,5	8
4.	Музыкальная деятельность	20	2	8
Физическое развитие				
4.	Двигательная активность	20	3 (включая 1 занятие на прогулке)	12
ИТОГО:			10	40

Старшая группа (с 5 до 6 лет)

№	Виды образовательной деятельности	Длительность условного часа (в мин)	Количество условных часов в нед.	Количество условных часов в мес.
Речевое развитие				
1.	Коммуникативная деятельность	25 (20)	2	4
Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие				
2.	Познавательно - исследовательская деятельность	25 (20)	2	8
Художественно - эстетическое развитие				
3.	Изобразительная деятельность Рисование Лепка Аппликация	25 (20) 25 (20) 25 (20)	2 0,5 0,5	12
4.	Конструирование из строительного материала, конструкторов, модулей	25 (20)	1	4

5.	Музыкальная деятельность	25 (20)	2	8
Физическое развитие				
6.	Двигательная активность	25 (20)	3 (включая 1 занятие на прогулке)	12
ИТОГО:			13	52

Подготовительная группа (с 6 до 8 лет)

№	Виды образовательной деятельности	Длительность условного часа (в мин)	Количество условных часов в нед.	Количество условных часов в мес.
Речевое развитие				
1.	Коммуникативная деятельность	30	2	8
2.	Восприятие художественной литературы и фольклора	30	1	4
Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие				
2.	Познавательно - исследовательская деятельность	30	3	12
Художественно - эстетическое развитие				
3.	Изобразительная деятельность Рисование Лепка Аппликация	30	2 0,5 0,5	12
4.	Конструирование из строительного материала, конструкторов, модулей	30	1	4
5.	Музыкальная деятельность	25 (20)	2	8
Физическое развитие				
6.	Двигательная активность	30	3 (включая 1 занятие на прогулке)	12
ИТОГО:			15	60

Группы	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Длительность условного часа (в мин)	9	15	20	25	30
Количество учебных часов в нед	10	10	10	13	15
Общее астрономическое время занятий в неделю (мин)	90	150	200	325	450

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

2022 году МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74 выпустил - 22 воспитанника. В 11 микрорайоне, в шаговой доступности к МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74 находятся 2 школы: МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 39». По окончании обучения в ДОУ, наши воспитанники продолжили свое образование в следующих школах города:

МБОУ СОШ № 7 - **13 выпускников**

МБОУ «СОШ № 39» - **4 выпускника**

МБОУ СОШ № 10 - **1 выпускник**

МБОУ СОШ № 9 - **1 выпускник**

МБОУ СОШ № 37 - **1 выпускник**

Альма-матер – **2 выпускника**

Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

Вывод: Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Штатный персонал – 57,75

Административный персонал – 4.

Младший обслуживающий персонал – 16,25

Педагогический персонал по штатному расписанию - 24

Учебно-вспомогательный персонал – 11,5

Служащие - 2

На 31.12.2022 г. в ДОУ числилось – 23 педагога, из них 20 воспитателей, 3 узких специалиста: 1 музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре-1, педагог - психолог -1

Внешние совместители- 2 (музыкальные руководители)

Условия осуществления образовательного процесса

Кадровый потенциал:

Педагогический персонал - 23 человека

Распределение педагогических работников по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	23	3	3	20	20
в том числе: воспитатели	20	2	2	18	18
музыкальные руководители	1			1	1
инструкторы по физической культуре	1			1	1
педагоги-психологи	1	1	1		

Педагогов с высшим образованием: 13% (3 педагогов)

Педагогов со среднее профессиональным образованием: 87% (20 педагогов)

Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего 23	1		3	5	5	3	3	1		2
в том числе: воспитатели	1		3	5	5	2	3			1
музыкальные руководители										1
инструкторы по физической культуре						1				
педагоги-психологи								1		

Распределение педагогических работников по стажу работы.

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников имеют педагогический стаж,	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников – всего	23	2	1	3	2	3	12	23	3	3	4	3	2	8

На сегодняшний день проблема повышения квалификации педагогических работников в ДОУ является одной из самых актуальных в дошкольном образовании. Воспитатель детского сада обязан периодически повышать квалификацию, тогда его работа будет соответствовать запросам общества, и обеспечивать сохранение самоценности и неповторимости детства в дошкольном периоде. Педагоги МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 74 проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог».

Динамика прохождения педагогами КПК за 3 года



Прошли курсовую подготовку по повышению квалификации:

2022 г.

Наименование КПК	Количество педагогов прошедших КПК
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование программы отдыха детей и их оздоровления» в объеме 84 часов.	3 педагога
Общество с ограниченной ответственностью «Современные технологии безопасности» по дополнительной профессиональной программе: «Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации»- в объеме 72 часов.	7 педагогов
МБУ ДПО ЦОРО обучающий онлайн курс «Организация физкультурно - оздоровительной работы с детьми раннего возраста» -36 часов	1 педагог
МБУ ДПО ЦОРО обучающий онлайн курс «Художественно - эстетическое развитие детей раннего возраста»	2 педагога
МБУ ДПО ЦОРО обучающий онлайн курс «Технологии организации образовательной деятельности дошкольников» - 36 часов.	1 педагог
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»- 36 часов	Воспитатели- 17 Музыкальный руководитель- 1 Инструктор по ФИЗО – 1 Педагог - психолог- 1 Младшие воспитатели- 6
ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по дополнительной профессиональной программе: «Построение образовательного процесса воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях дошкольной образовательной организации» в объёме 72 часов.	3 педагога
ГАУ ДПО ИРО по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста в дошкольных образовательных организациях» в объеме 72 часа.	4 педагога
2022 г. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский педагогический колледж» по дополнительной профессиональной программе «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Вордскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание») в объеме 72 часов	1 педагог
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышение квалификации и переподготовки «Мой университет» курс повышения квалификации «Логоритмические игры и упражнения для дошкольников» объемом 24 часа в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная реализация программ дошкольного образования в условиях новых ФГОС»	1 педагог

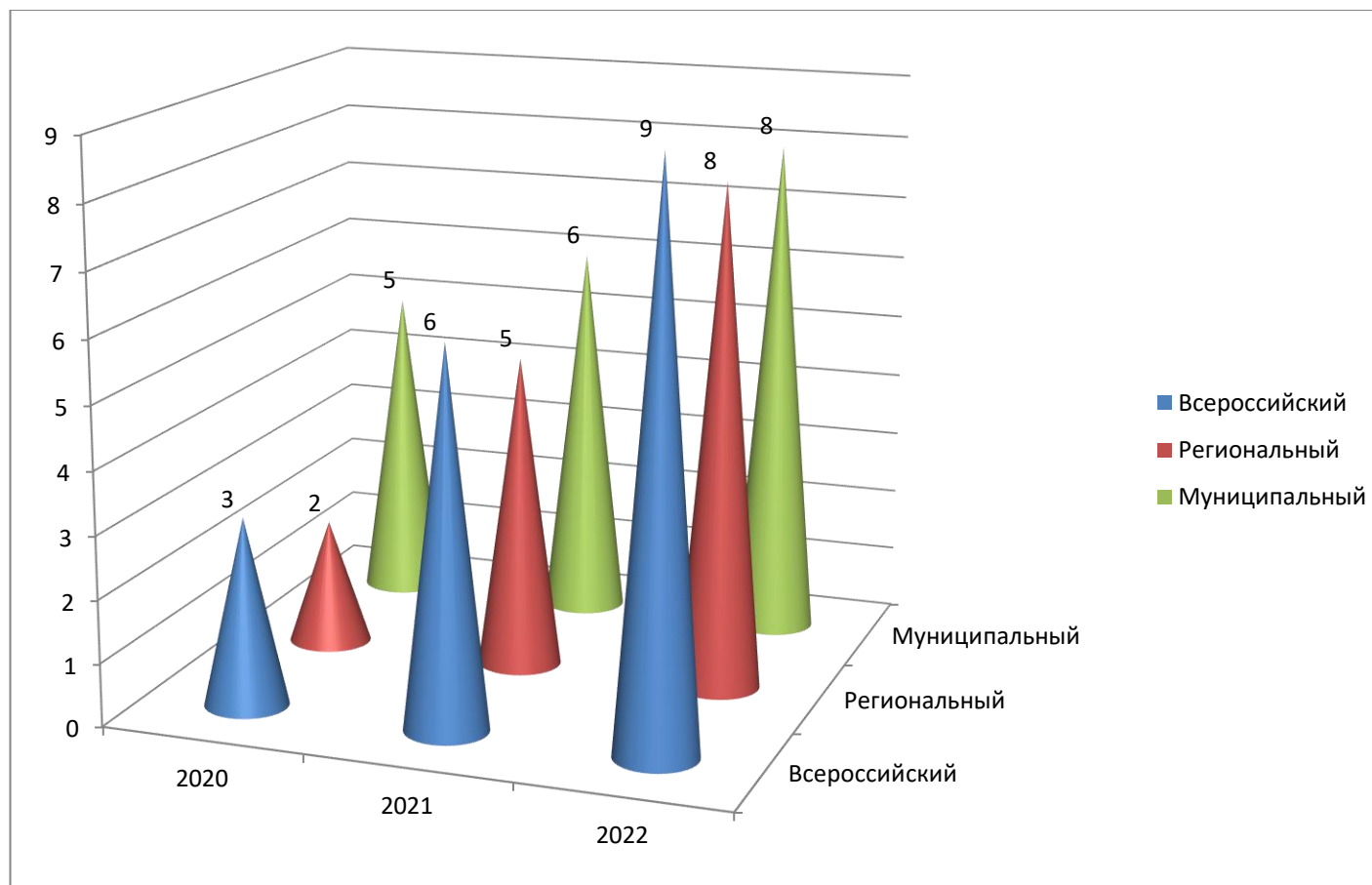
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе: «Организационно - педагогическое обеспечение воспитательного процесса в организациях отдыха детей и их оздоровления» в объеме 84 часов	2 педагога
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе: «Проектирование программ отдыха детей и их оздоровления» в объеме 84 часов.	3 Заведующий Зам по ВМР Воспитатель
Ноябрь, 2022 г. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по дополнительной профессиональной программе: «Управление дошкольной образовательной организацией в современных условиях» в объеме 72 часов.	2 Заведующий Зам по ВМР
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «ЦОРО» обучающий онлайн курс «Технологии организации образовательной деятельности дошкольников» 36 часов	3 педагога
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «ЦОРО» обучающий онлайн курс «Взаимодействие с родителями» 36 часов	1 педагог
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «ЦОРО» обучающий онлайн курс «Использование интерактивной доски в образовательном процессе ДОУ» 36 часов.	1 педагог
Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» по дополнительной профессиональной программе: «Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности» в объеме 16 часов.	Зам по ВМР
Федерация развития образования образовательная платформа «Университет просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа Минпросвещения России» в объеме 144 часов.	Заведующий Зам по ВМР
2022 г. АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» сертификат участника Областного фестиваля практической психологии им. Г.Я. Кудриной Тема фестиваля: «Воспитание ребенка в эпоху перемен: роль психолога в образовательном пространстве»- 6 часов	Педагог - психолог

2022 г Младший воспитатель Дорощева В.С. прошла обучение в рамках Федерального проекта содействия занятости населения по ДПП профессиональной переподготовки «Теория и методика дошкольного воспитания (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание») в объеме 256 часов.

Курсы повышения квалификации в 2022 г прошли: административный персонал 2 (заведующий, зам по ВМР)- 50%
Воспитатели: 21 педагог, что составило 91 %; 7 младших воспитателей – 70%

Педагоги ДОУ в 2022 году принимали участие в конкурсах различного уровня: муниципальный, региональный, всероссийский

Динамика участия педагогов в мероприятиях различного уровня за 3 года



Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

№	Ф.И.О. педагога	Содержание
I Муниципальный уровень		
1.	Чирикова Юлия Васильевна	Представила опыт работы в формате мастер-класс и открытое мероприятие с детьми по теме: «Использование интерактивного глобуса в организации образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста» по направлению: Использование современного интерактивного оборудования в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» в рамках деятельности муниципального методического объединения воспитателей работающих с детьми дошкольного возраста
2.	Огнева Татьяна Александровна	Представила опыт работы по теме: Лепбук на тему: «Волшебная сенсорика для малышей» по направлению познавательное развитие в рамках деятельности муниципального методического объединения воспитателей, работающих с детьми раннего возраста.
3.	Дуля Вера Александровна	Представила опыт работы в рамках онлайн вернисажа успешных практик «ДетвоРа (детство, творчество, развитие) муниципального образовательного форума «Лидер в образовании- 2022» «Образование 2022: новые вызовы и возможности» по теме: Игровое пособие «Аптека Витаминка» (направление виртуальная выставка представления пособия)
4.	Моглоева Елена Валерьевна	Представила опыт работы в рамках онлайн вернисажа успешных практик «ДетвоРа (детство, творчество, развитие) муниципального образовательного форума «Лидер в образовании- 2022» «Образование 2022: новые вызовы и возможности» по теме: «Нестандартное оборудование для занятий по физическому воспитанию из бросового материала своими руками» (направление «Виртуальная выставка создания развивающей предметно - пространственной среды)
5.	Чемезова Юлия Витальевна	Представила опыт работы в рамках онлайн вернисажа успешных практик «ДетвоРа (детство, творчество, развитие) муниципального образовательного форума «Лидер в образовании- 2022» «Образование 2022: новые вызовы и возможности» по теме: «Создание электронного справочника с помощью конструктора дополнительной реальности ARVIS» (направление «Презентация эффективного опыта работы использование онлайн продуктов»)
6.	Чирикова Юлия Васильевна	Представила эффективную практику работы рамках виртуального марафона мастер-классов муниципального образовательного форума «Лидер в образовании- 2022» «Образование 2022: новые вызовы и возможности» по теме: «Создание викторины экологической направленности с помощью обучающей платформы kahoot»
7.	Дуля Вера Александровна	Активный эксперт независимой педагогической общественности муниципального онлайн вернисажа успешных практик «ДетвоРа (детство, творчество, развитие) муниципального образовательного форума «Лидер в образовании- 2022»

8.	Чирикова Юлия Васильевна	Эксперт вернисажа успешных практик «ДетвоРа (детство, творчество, развитие) муниципального образовательного форума «Лидер в образовании- 2022»
9.	Петрова Ирина Витальевна	Участник Муниципальный конкурс «Электронные образовательные ресурсы» в рамках муниципального педагогического онлайн марафона «Педагог ДОУ - Педагог Профи»
10.	Казанкова О.А.	Публикация конспекта организации непосредственной образовательной деятельности с детьми средней группы по теме: «У воды – без беды» по направлению: «Витальная безопасность» на открытом информационном ресурсе для педагогов ДОУ АГО на платформе Padlet "Публикация методических разработок «Безопасное лето!» "
11.	Петрова И.В. Огнева Т.А.	Представление опыта работы по теме: «Дидактические пособия как средство сенсорного развития детей раннего возраста» по направлению «Познавательное развитие» в рамках деятельности муниципального методического объединения воспитателей, работающих с детьми раннего возраста.
12.	Моглоева Е.В.	Диплом III степени в номинации «Лучшее методическое проведение игр народов России» в рамках участия в муниципальной онлайн эстафете «Играем в игры народов России»

II Региональный уровень

1.	Чемезова Ю.В.	Ведущая мастер- класса для педагогов «Создание электронного справочника с помощью конструктора дополнительной реальности ARVIS» в рамках отборочных соревнований для участия в финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORDSKILL RUSSIA) по компетенции дошкольное воспитание.
2.	Чирикова Ю.В.	Ведущая мастер- класса для педагогов «Создание викторины для детей дошкольного возраста с помощью обучающей платформы kahoot» » в рамках отборочных соревнований для участия в финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORDSKILL RUSSIA) по компетенции дошкольное воспитание.
3.	Дуля В.А. Форостян И.П.	ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» приняли участие в работе регионального методического семинара-совещания: «Дополнительное образование детей Иркутской области: в контексте инноваций»
4.	Казанкова О.А.	Эксперт областного-конкурса выставки декоративно прикладного и технического творчества «Народные традиции в XXI веке», проведенный в рамках проекта VII Байкальский международный фестиваль «Хоровод ремесел на земле Иркутской области»
5.	Петухова А.П. Огнева Т.А. Ильязова Т.В. Иванова Е.И.	Участие в работе Региональной школы кампуса IZOOMpУД по теме: «Ранний возраст - Время возможностей»

	Другова А.А.	
6.	Чемезова Ю.В.	Сертификат участника Региональный институт кадровой политики участие в областном конкурсе разработок (Агро-Игр) «Планета Агро» номинация: «Цифровая среда» тема методической разработки: «Викторина «Всё о злаках»
7.	Казанкова О.А.	Сертификат участника регионального конкурса «ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ – 2022»
8.	Моглоева Е.В.	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» Диплом лауреата Межрегиональный конкурс методических разработок «Территория игры»-2022 Номинация: «Лучшее дидактическое пособие, выполненное своими руками»
9.	Петрова И.В. Огнева Т.А.	Диплом лауреата с отличием АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» межрегионального конкурса методических разработок для педагогов ДОУ «Будь здоров» Номинация «Лучшее дидактическое пособие для физического развития выполнение своими руками»
10.	Чемезова Ю.В.	Диплом победителя III степени АНО «Научно-исследовательский институт психологии» Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» Всероссийский конкурс идей по оформлению помещений, участков образовательной организации «Пространство детской реализации» конкурсная работа «Животный мир Сибири»
11.	Казанкова О.А.	Свидетельство участника АНО «Научно-исследовательский институт психологии» Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» Всероссийский конкурс идей по оформлению помещений, участков образовательной организации «Пространство детской реализации» конкурсная работа Летний проулочный участок. Оформление по сказочной повести А. Волкова «Волшебник изумрудного города»
III Всероссийский уровень		
1.	Дуля В.А. Чемезова Ю.В. Казанкова О.А. Моглоева Е.В.	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» Творческий образовательный портал Диплом лауреата очного всероссийского конкурса методических разработок по экономическому воспитанию детей «Домовенок» номинация 1 «Лучшая дидактическая игра по формированию экономических представлений, качеств и основ финансовой грамотности»
2.	Огнева Т.А.	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» участник Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования» с работой Дидактическое пособие по сенсорному развитию детей раннего и младшего дошкольного возраста «Подбери по цвету»
3.	Козырева С.Н.	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» Диплом лауреата Всероссийского профессионального конкурса для педагогов ДОУ на лучший центр РППС «Мир в руках

		ребенка»
4.	Петрова И.В.	Диплом участника финального (очного) тура Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: Достижения в образовательной деятельности.

Вывод: Участие педагогов в методических мероприятиях стало наиболее активным. Педагоги с большой готовностью делятся опытом, проявляют наибольший интерес к методической жизни учреждения. Тем не менее, мотивация педагогов к активному участию остается актуальной на данный момент. Остается актуальной необходимость повышать уровень владения теорией, которая включает в себя: знание законов, теории психологии и педагогики, приоритетные направления развития, различные методы взаимодействия с семьями воспитанников и детьми и т.п. В этом русле необходимо планомерно и постепенно повышать уровень знаний и владением той или иной информацией. Этому будет способствовать организация методических мероприятий, участие педагогов в вебинарах, мероприятий различного уровня и личная заинтересованность в самообразовании.

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеке методической литературы -700 единиц, детской литературы (библиотека групп) 300 единиц. Библиотечный фонд групп представлен: детской художественной литературой, энциклопедиями, книжками - малышками.

В 2022 г учебно - методический фонд был пополнен:

- Энциклопедиями для воспитанников старшего дошкольного возраста: «Открытие мира» - 3 энциклопедии; «Древний мир»- 4 энциклопедии.
- Подарок библиотеки книга стихотворений ангарского поэта Людмилы Зыряновой – 11 книг.
- Демонстрационный материал «Детям о космосе»- 2 шт.
- Оформлена подписка на электронную версию журнала «Ребенок в детском саду» Иллюстрированный методический журнал для педагогов дошкольных образовательных организаций, детей и родителей. Содержит практический материал разной направленности, охватывает все стороны развития ребенка, вариативные формы организации воспитательно-образовательного процесса.

Вывод:

В дошкольном учреждении достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической литературой, соответствующей ФГОС ДО.

Оценка качества информационного обеспечения

Учреждение оснащено современными техническими средствами:

№ П./п.	Наименование технических средств, информационно-коммуникативных средств	Количество единиц
1.	Мультимедийное оборудование	1
2.	Ксерокс	1
3.	Принтер	4
4.	МФУ (сканер, принтер, копир.)	3 – 2 из них на группах
5.	Телевизор	11 (на группах)
6.	Музыкальный центр	2 (физкультурный и музыкальный зал)
7.	Kinect	1
8.	Интерактивные глобусы	2
9.	Интерактивная песочница	1
10.	Столы для рисования песком с подсветкой	11
11.	Брошюратор	1
12.	Ламинатор	2

Наличие компьютерной техники: 16 персональных компьютеров, 1- нет-бук, детский сад подключен к сети интернет, электронная почта, официальный сайт.

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://angarsk-dou74.ru/> Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа Учреждения. В разделе «Прием детей в МБДОУ» имеется возможность ознакомления с:

- Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 74,
- Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между МБДОУ № 74 и родителями (законными представителями) воспитанников,
- Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников МБДОУ № 74

На странице «Документы для приема детей» родители имеют возможность ознакомиться и скачать договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования и заявление на прием воспитанников в ДОУ.

На официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОУ, а также ссылки на сайты правительства Иркутской области и Института развития образования Иркутской области по оценке удовлетворенностью системой образования родителями.

Информация о деятельности учреждения открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте Учреждения, в родительских уголках на группах.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

Наименование	Число, ед	Площадь, м ² (с одним десятичным знаком)
1	3	4
	X	1667,6
в том числе:		14,3
кабинет заведующего	1	
групповые комнаты	11	630,3
спальни	4	99,4
комнаты для специалистов	2	19,6
медицинский кабинет	1	12,3
изолятор		
процедурный кабинет	1	9,9
методический кабинет	1	17,6
физкультурный/спортивный зал	1	64,4
музыкальный зал	1	68,5
подсобное помещение	26	158,6
места для личной гигиены	14	85,4
раздевальная	11	167,8
помещения для приготовления и раздачи пищи	3	55,6
прочая внутренняя площадь в здании (ях)		263,9
Внешняя площадь организации		7420,4
Площадки для прогулки групп		787,8

Оснащение дошкольной организации, единица

Наименование показателя	№ строки	Всего
1	2	3
Наличие в образовательной организации:		
интерактивной доски/стола	108	1
бизибордов	110	3
светового стола для рисования песком	113	11
печатных книг/журналов для чтения воспитанниками	114	300
компьютерных игр в образовательных целях	115	6

Материально-технические условия Учреждения соответствуют санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. В учреждении имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения 31 один огнетушитель, 1 ящик с песком, 2 тревожные кнопки (1 переносная, 1 стационарная) заключены договора на обслуживание с ООО «Парус» и ФГКУ УВО ВНГ России по Иркутской области на охрану объекта. На территории Учреждения ведется круглосуточное наружное видеонаблюдение (10 видео камер расположенных на здании дошкольного учреждения) 2 раза в год проводятся учебные эвакуации детей и сотрудников. Своевременно проводятся инструктажи по пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической безопасности.

Ограждение территории в удовлетворительном состоянии, запланирована замена 6 секций забора. В ночное время территория освещается уличными прожекторами. На территории Учреждения оборудована хозяйственная площадка с 2 мусорными контейнерами возле склада. Вывоз мусора производится еженедельно.

В 2022 году проведены следующие виды работ: туалетных комнат групп № 2,5, приемная группы № 5. Проведен ремонт центрального коридора, пищеблока.

Развивающая среда ДОУ обеспечивает:

- Физкультурно-оздоровительную работу с детьми: Спортивный зал, уличный летний бассейн, физкультурные уголки в группах, медицинский блок, спортивная площадка, футбольное поле.
- Познавательно - речевое развитие ребенка: Речевые и познавательные уголки в группах, зелёные насаждения, огород, цветники, метеостанция, площадка по правилам дорожного движения.
- Художественно-эстетическое направление: Музыкальный зал, кукольный театр, световой стол для рисования песком, музыкальный центр, фонотека.
- Социально-личностное развитие: Кабинет педагога - психолога, уголки социально-эмоционального развития в группах (уединения).

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности, доступна для детей и соответствует требованиям безопасности.

Предметно-пространственная среда создана в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОУ «Организация развивающей предметно пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» и с учетом возрастных возможностей, склонностей и интересов детей. В каждой возрастной группе созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями образовательной программы.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп. Спортивный и музыкальный залы также оснащены всем необходимым оборудованием.

Предметно-развивающая среда МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 74 соответствует требованиям дошкольного образования и постоянно совершенствуется, обновляется, дополняется.

Территория ограждена. Участок озеленен, разбиты цветники и клумбы. Оборудована спортивная площадка, игровые площадки оборудованы

игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницы, столы, лавочки, домик.

2022 году – расходы на игры и игровое и методические пособия оборудование составили – 217,000 рублей.

Финансирование МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74 осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (пожертвования). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально - технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены. Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74

Вывод: Таким образом, управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Для установления соответствия образовательной деятельности федеральному государственному стандарту дошкольного образования в Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Оценка качества образования осуществлялась в январе 2022 года в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденном приказом № 63- ОД от 28.08.2020 г. по следующим направлениям:

- оценка психолого - педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)
- оценка кадровых условий реализации ООП ДО
- оценка материально- технических условий реализации ООП ДО;
- оценка уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса

Для оценки качества образования использовались такие методы как наблюдение деятельности педагогических работников в течение года; анализ уровня квалификации педагогических работников; анализ анкет, представляемых родителям.

Анализ деятельности педагогов выявил обеспечение психолого – педагогических условий реализации ООП ДО на 80 %

Педагоги в своей деятельности проявляют уважение к человеческому достоинству детей, формируют и поддерживают их положительную самооценку, уверенность в себе. Индивидуальные консультации с педагогами, организация методических мероприятий, посещение педагогами муниципальных мероприятий помогли повысить уровень по критерию «Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным особенностям детей». Воспитатели стараются использовать адекватные методы и приёмы при организации образовательного процесса. Вместе с тем деятельность некоторых педагогов частично соответствует данному критерию. Это молодые воспитатели, которым необходимо больше времени для своего профессионального роста. По прежнему средний показатель по критерию взаимодействия с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка. Педагогам сложно организовать процесс в данном направлении, это касается как организации образовательной деятельности, так и организации развивающей предметно - пространственной среды. Вместе с тем в своем планировании

воспитатели отражают индивидуальное взаимодействие с воспитанниками по тем или иным видам деятельности. Необходимо продолжать работу в данном направлении. А именно организовывать методические мероприятия, создавать условия для посещения муниципальных мероприятий, участие в конкурсах профессионального мастерства, вебинарах.

Поддержка положительного доброжелательного отношения детей друг другу и взаимодействие детей друг с другом в различных видах детской деятельности осуществляется педагогами всех групп. Этот критерий прослеживается в организации непрерывной образовательной деятельности, дидактических, сюжетно - ролевых, подвижных и других видах игр, в организации самостоятельной деятельности детей.

Поддержка инициативности и самостоятельности детей в разных видах деятельности удается не всем педагогам. Авторитарный в большей степени стиль взаимодействия препятствует этому. Не все педагоги готовы дать возможность детям действовать самостоятельно. Исходя, из этого можно сделать вывод, что целенаправленная методическая работа и контроль организации деятельности педагогов поможет достичь положительных результатов.

Целенаправленная работа в рамках годовых задач позволила вывести показатель «возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности» на иной уровень. Педагоги с большей готовностью дают детям право выбора, что обеспечивает индивидуализацию образовательного процесса. Но данный показатель прослеживается в меньшей степени. Работа по данному вопросу еще не завершена и будет продолжаться (контроль деятельности, методические мероприятия)

Защита детей от всех форм физического и психического насилия осуществляется всеми педагогами 100.% Организовывается не только просветительская работа с детьми, но и с семьями воспитанников. Те семьи, которые вызывают опасение, посещаются педагогами на длительных выходных. Таким образом ситуация находится на контроле у педагогов и администрации.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) имеет положительные результаты. Педагоги стали больше уделять внимания этому вопросу с современной точки зрения. Организовывают мастер - классы, привлекают родителей к проведению того или иного мероприятия в группах. Родители постепенно становятся участниками тренингов, собраний, в нетрадиционных формах. Но вместе с тем есть педагоги, которым сложно перейти на иной уровень взаимодействия. Остается актуальным продолжать целенаправленную деятельность в данном направлении. Для этого методические мероприятия в Учреждении зачастую проводятся в нетрадиционной форме, что бы педагоги на примере администрации могли иначе посмотреть на свой стиль взаимодействия с семьями воспитанников.

Результат оценки кадровых условий, т.е. соответствие квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», составил 80 % Педагоги стараются содействовать созданию благоприятных условий для развития и нравственного формирования личности воспитанников. Это достигается путем организации совместной образовательной деятельности, дидактических игр, бесед, участия в акциях и т.д. Каждый педагог старается создать в группе положительный эмоциональный климат, что бы детям хотелось приходить в детский сад. Большинство педагогов стараются учитывать интересы и склонности детей, что бы организация образовательного процесса имела эффективность. Некоторым педагогам сложно работать в данном направлении, поэтому остается актуальным организовывать мероприятия по реализации данного вопроса.

Практически все педагоги работают в тесном контакте с педагогом - психологом, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре: приглашают на родительские собрания, организовывают совместные мероприятия, обращаются за советами.

Участие педагогов в методических мероприятиях стало наиболее активным. Педагоги с большой готовностью делятся опытом, проявляют наибольший интерес к методической жизни учреждения. Тем не менее, мотивация педагогов к активному участию остается актуальной на данный момент.

Остается актуальной необходимость повышать уровень владения теорией, которая включает в себя: знание законов, теории психологии и педагогики, приоритетные направления развития, различные методы взаимодействия с семьями воспитанников и детьми и т.п. В этом русле необходимо планомерно и постепенно повышать уровень знаний и владением той или иной информацией. Этому будет способствовать организация методических мероприятий,

участие педагогов в вебинарах, мероприятий различного уровня и личная заинтересованность в самообразовании.

Наблюдается положительный результат в организации образовательной деятельности. Многие педагоги стараются быть с детьми в равноправных позициях: педагоги располагаются на уровень детей, задают вопросы, соответствующие принципу индивидуализации. Но совершенствование в данном направлении необходимо продолжать. Контроль организации деятельности и индивидуальные консультации остаются по - прежнему актуальны.

Повышение профессионально уровня достигается не только участием в методических мероприятиях, участием в профессиональных конкурсах, но и прохождении курсов повышения квалификации, работой в рамках темы самообразования. Всеми педагогами составлен перспективный план работы по собственной теме; курсы повышения квалификации проходят все педагоги по графику.

Педагоги соблюдают права и свободы воспитанников, несут ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса. Выполняют правила по охране труда и пожарной безопасности. Все педагоги разрабатывают план с группой воспитанников, где планируют образовательную деятельность по всем видам детской деятельности.

По-прежнему педагогам сложно реализовывать ООПДО в соответствии с ФГОС ДО. У каждого индивидуально прослеживается прогресс в том или ином направлении, но в целом оценка у всего коллектива среднего уровня. В связи с этим необходимо продолжать целенаправленную работу по повышению профессионального уровня в части реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО. Повысился уровень владения основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Это удалось достичь за счет проведения семинаров практикумов по использованию ИКТ в образовательном процессе ДОУ педагогом первой квалификационной категории (Ю.В. Чириковой), посещений педагогами мероприятий муниципального уровня. Таким образом. Педагогам не составляет труда использовать мультимедийные средства обучения в образовательном процессе.

До сих пор остается актуальным вопрос построение вариативного развивающего оборудования, ориентированного на уровень развития воспитанников. Педагоги испытывают затруднения в данном вопросе в большей или меньшей степени. Необходимо проводить целенаправленную работу через организацию методической деятельности на разных уровнях, что на наш взгляд поможет добиться лучших результатов.

Обеспечение материально- технических условий составляет 70 %. Развивающая предметно – пространственная среда обеспечена на 63 %.

Санитарно – эпидемиологические правила и нормы соответствуют требованиям. Ежегодно в соответствии с антропометрическими данными педагоги регулируют высоту столов и стульев; составляют списки детей на кровати, полотенца, кабинки. В течение года по необходимости, эти списки корректируют. Среда соответствует правилам безопасности, как в группах, так и в кабинетах и залах. В каждой группе имеются необходимые средства обучения, но многие из них не соответствуют современным требованиям, не ориентированы на индивидуальные возможности ребенка.

В группах оформлены центры для самостоятельной деятельности детей. В центрах имеется необходимый материал для того, что бы ребенок мог заняться тем видом деятельности, которым хочет. В некоторых группах используют модули, ширмы, которые могут, подвергается разнообразному использованию. В некоторых группах количество игр и материалов недостаточное. Исходя из этого, принцип насыщенности, вариативности, доступности и полифункциональности, трансформированности реализуется частично. Необходимо продолжать работу по насыщению развивающей среды различными средствами и материалами. Условия для совместной деятельности и деятельности в группах соответствуют требованиям. Уголки уединения имеются не во всех группах. С педагогами этих групп проводится работа (консультация по размещению, особенностям оформления). Учебно - методический комплект в группах ежегодно пополняется современными пособиями. Проводится большая работа в данном направлении. Педагоги работают согласно режиму дня (холодный и теплый периоды), согласно комплексно - тематическому планированию, где учитывается национально - культурный компонент, в связи с этим критерий учет национально - культурных, климатических условий реализуется полностью всеми группами.

Анкетирование родителей осуществлялось на предмет удовлетворенности по следующим направлениям:

По результатам анкетирования родителей «Выявление степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг и установление потребности в предоставлении муниципальных услуг» (март – 20201 год), получены следующие результаты:

№	Содержание	% удовлетворённости родителей
1	доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	97 %
2	доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	93%
3	доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	87,9%
4	доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	96%
5	доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	93,5%

ВЫВОД: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Общие выводы

Таким образом, в 2022 году в Учреждении праведна большая работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с годовым планом. Созданы удовлетворительные условия для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления их здоровья.

Содержание образовательного процесса определялось основными направлениями развития Учреждения.

Проводилась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с современными требованиями, планами работы Учреждения и общегородскими мероприятиями.

Перспектива:

- Продолжать работу по внедрению федерального государственного образовательного стандарта в образовательный процесс.
- Активизация интеллектуального, профессионального и личностного ресурса педагогов для всестороннего развития детей дошкольного возраста.
- Продолжать оснащение предметно - пространственной среды групповых комнат техническими средствами.
- Разнообразить спектр платных образовательных услуг в соответствии с запросом родителей (законных представителей)
- Разработать и внедрить в образовательный процесс ФОП

п./п.	Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 74, подлежащие самообследованию в 2022 году	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	214 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	214 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	214 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	214 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек (0 %)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек (0 %)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек (0 %)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	214 человек (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека /13%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /13%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/87%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/87%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/21%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	5 человек/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек 26/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23 человек/ 214 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1534.8/259 кв. м/человек
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	133.2кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да