|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***План дистанционной работы с детьми и родителями старшей группы № 6***  ***Воспитатели:*** Чирикова Ю.В., Осминкина М.А. | | | | |
| Тема недели: **«Я и моя семья»** | | | | |
| **Цель:** расширять знания детей о самих себе, о семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд; формировать положительную самооценку; воспитывать эмоциональную отзывчивость, уважительное отношение к пожилым родственникам; актуализировать знание домашнего адреса, имен и отчеств родителей, семейных традиций, обязанностей. | | | | |
| Время проведения: **19 октября – 24 октября 2020 года** | | | | |
| ***Виды деятельности*** | ***Мероприятие*** | ***Цель*** | ***Ссылка на материал*** | ***Форма обратной связи*** |
| ***Познавательно-исследовательская*** | Просмотр видеоролика «Моя семья» | Закреплять знания детей о семье, ее членах. | <https://youtu.be/vbZ5yCiYx6U> |  |
| Тема: «Число и цифра 1» | Познакомить детей с числом и цифрой 1 | 1. <https://youtu.be/PgfU1xHlD64> 2. https://youtu.be/ICrRMlahFCY | Фотография с выполнением задания личным сообщением педагогам в Viber (по возможности) |
| ***Речевая*** | Артикуляционная гимнастика | выработка полноценных движений и определенных положений органов **артикуляционного** аппарата, необходимых для правильного произношения звуков c, з, ц. | <https://youtu.be/00s_ZSy00ho> |  |
| Просмотр видеоролика «Семья. Чьи это предметы?» | Упражнять детей в образовании притяжательных местоимений | https://youtu.be/CYzXGdwYl4I |  |
| Составление рассказа по картине | Развивать связную речь, учить детей составлять рассказ по картинке | https://drive.google.com/file/d/1Z4HE54PARK\_8cQqBz8ZTXC49UnZj1ofS/view?usp=sharing | Видеосюжеты с рассказами на тему «Моя семья» в группу Viber (по возможности) |
| Составление рассказа о своей семье | Содействовать детско-родительскому взаимодействию, развивать связную речь ребенка, учить рассказывать придерживаясь плана. |
| Заучивание стихотворения М.Тахистовой «Семья» | Развивать память, совершенствовать средства выразительности речи ребёнка. | <http://www.detstih.ru/blog/semya-marina-tahistova> | Видеосюжет в группу Viber (по возможности) |
| ***Изобразительная*** | **Рисование** на тему:«Дом - семья» | Познакомить детей с созданием рисунка-раскладушки, вызвать желание сделать рисунок самостоятельно, совершенствовать навыки работы восковыми мелками (карандашами) | https://youtu.be/8tGWqd4GOk4 | Фотография работы ребёнка личным сообщением в Viber педагогам или на электронную почту [vospitatel.ang@gmail.com](mailto:vospitatel.ang@gmail.com)  (по возможности) |
| **Аппликация** «Семейное дерево» | Совершенствовать навыки работы с ножницами, помочь ребенку представит родственные связи, побуждать к изучению родословной. | <https://youtu.be/fouifBo7tG4> | Фотография работы ребёнка личным сообщением в Viber педагогам или на электронную почту [vospitatel.ang@gmail.com](mailto:vospitatel.ang@gmail.com)  (по возможности) |
| **Аппликация** на тему:   1. «Семья» 2. «Бабушка и дедушка есть у каждого» | Закреплять знания детей о фигурах, развивать умение создавать образ человека из геометрических фигур, совершенствовать навыки работы с ножницами. | 1. <https://youtu.be/zVqdSQ9JtIg>   2. <https://youtu.be/vbrLX-xZskA> |
| **Раскраски по теме «Семья»** | Развивать мелкую моторику, навыки штриховки. | https://raskrasku.com/siemia/4839-moya-semya.html |  |
| ***Музыкальная*** | Слушание и разучивание (по желанию) песен из сборника Кукутики. «Песни о семье» | Развивать умение внимательно слушать музыкальное произведение, определять характер музыки, настроение. Вызвать желание выучить слова песни. | <https://youtu.be/8Biq7zWmmzA> |  |
| ***Восприятие художественной литературы и фольклора*** | **Чтение**   1. Прослушивание аудиосказки с иллюстрациями «Синий цветочек для мамы», автор Лия Гераскина 2. Рассказ В.Драгунского «Чики-брык» 3. Сказка Х.Ширнека «Бутылочная почта для папы» 4. Стихотворения о семье. | Развивать слуховое восприятие, интерес и желание слушать чтение взрослого; приучать внимательно рассматривать иллюстрации, при необходимости задавать вопросы, вызывать желание высказываться | 1. <https://youtu.be/_5QUWX8DoY0> 2. <http://haharms.ru/deniskiny-rasskazy-dragunskii-53.html> 3. <https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/zarubezhnye-skazochniki/skazki-huberta-shirneka/butylochnaja-pochta-dlja-papy-shirnek-h/> 4. <https://drive.google.com/file/d/1H4-cNRHdN4HqfNPBmXSZs6H0te5-ZGE9/view?usp=sharing> |  |
| ***Двигательная*** | Утренняя гимнастика с U- лайкой | Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом. Способствовать формированию здорового образа жизни. | <https://youtu.be/4ZpcaM_LN8A> | Фото и видеосюжеты личным сообщением в Viber педагогам или на электронную почту [vospitatel.ang@gmail.com](mailto:vospitatel.ang@gmail.com)  (по возможности) |
| Пальчиковая гимнастика, речь с движениями | Развитие мелкой и крупной моторики | <https://drive.google.com/file/d/1_nrKMx2O3TY5cEH9NiCP-womSp_QyOEO/view?usp=sharing> |
| ***Игровая*** | Игра «Семейное дерево» | Закреплять знания детей о перелетных птицах | http://mosaiikki.info/rufi/ru/detyam/igry/voprosy/semeinoe-derevo/ |  |
| Игра «Моя семья» | Развивать речь детей, обогащая ее глаголами, совершенствовать навыки работы с компьютером | http://mosaiikki.info/rufi/ru/detyam/igry/yazyki/moya-semya/ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Взаимодействие с родителями*** | 1. Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики 2. «Что почитать ребенку?» - список детской литературы по теме 3. Организация субботнего онлайн занятия по теме недели на платформе Zoom (начало в 12.00 часов) 4. Лекция «Как приучить ребёнка к самостоятельности и ответственности», проводит психолог А.А.Кузьмина (конференция Zoom) | 1. <https://drive.google.com/file/d/1GGgXfBnAo-U4UOXIfSC5Ay89FuQ7-MXl/view?usp=sharing> 2. <https://gum1788tn.mskobr.ru/files/spisok_knig_o_sem_e.pdf> 3. <https://us04web.zoom.us/j/3497564520?pwd=enFhQnJJLzRLUHU0N3RCb2UvR1VnUT09> 4. <https://us02web.zoom.us/j/83601064874?pwd=ajhHSHlnTFNYMFRjUDZheDZ0NThHZz09> |