|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***План дистанционной работы с детьми и родителями старшей группы № 6***  ***Воспитатели:*** Чирикова Ю.В. | | | | |
| Тема недели: **«День рождения синички»** | | | | |
| **Цель:** расширять и систематизировать знания о зимующих птицах | | | | |
| Время проведения: **09 ноября – 14 ноября 2020 года** | | | | |
| ***Виды деятельности*** | ***Мероприятие*** | ***Цель*** | ***Ссылка на материал*** | ***Форма обратной связи*** |
| ***Познавательно-исследовательская*** | Просмотр видеоролика «Зимующие птицы» | Закреплять знания детей о зимующих птицах, особенностях их питания. | <https://youtu.be/7kkactNzHBE>  <https://youtu.be/sAMOceMJQzE> |  |
| Тема: «Число и цифра 2» | Познакомить детей с числом и цифрой 2 | 1. <https://youtu.be/Rt_r1XBS4TA> 2. https://youtu.be/WIHn04umvvM | Фотография с выполнением задания личным сообщением педагогам в Viber (по возможности) |
| ***Речевая*** | Артикуляционная гимнастика | выработка полноценных движений и определенных положений органов **артикуляционного** аппарата, необходимых для правильного произношения звуков c, з, ц. | <https://youtu.be/00s_ZSy00ho> |  |
| Увлекательные задания «Зимующие птицы» | Упражнять детей в образовании сложных прилагательных, в подборе слов обозначающих действия, изменять глаголы по числам; развивать внимание, мелкую моторику. | https://neposed.net/educational-games/razvivauschie-zanyatiya5/zanyatie-zimuuschie-ptici1.html | Видеосюжеты с рассказами на тему «Зимующие птицы» в группу Viber (по возможности) |
| Составление описательного рассказа | Развивать связную речь, учить детей составлять рассказ с опорой на схему. | https://publekc.ru/sostavlenie-opisatelenogo-rasskaza-o-zimuyushih-pticah-v2/index.html |
| Заучивание стихотворения Р.Новиковой «Поможем птицам»» | Развивать память, совершенствовать средства выразительности речи ребёнка. | https://stihi.ru/2014/11/22/4008 | Видеосюжет в группу Viber (по возможности) |
| ***Изобразительная*** | **Рисование** на тему:   1. «Снегири» (восковые мелки) 2. Снегири (гуашью) 3. Синичка (красками) 4. Сорока (карандашами) 5. Сова (гуашью) | Закреплять знания о зимующих птицах, учить изображать птиц | 1. <https://youtu.be/T3Dibrs-HkM> 2. <https://youtu.be/VTXz2Mnzh5s> 3. <https://youtu.be/jhqb9e2pt88> 4. <https://youtu.be/wT6nYyI8Tjg> 5. <https://youtu.be/a6UiG3uSG44> | Фотография работы ребёнка личным сообщением в Viber педагогам или на электронную почту [vospitatel.ang@gmail.com](mailto:vospitatel.ang@gmail.com)  (по возможности) |
| **Поделки**   1. из картона **«Синичка»** 2. из ниток **«Снегири, синички»** | Совершенствовать навыки работы с ножницами, развивать мелкую мускулатуры рук | 1. <https://youtu.be/ig97_7gIVu0> 2. <https://youtu.be/VWyUXHAGVxM> | Фотография работы ребёнка личным сообщением в Viber педагогам или на электронную почту [vospitatel.ang@gmail.com](mailto:vospitatel.ang@gmail.com)  (по возможности) |
| **Лепка** на тему:   1. «Дятел» 2. «Синичка» 3. «Снегирь» | Закреплять знания детей о зимующих птицах, совершенствовать навыки работы с пластилином. | 1. https://youtu.be/zkfm1BjJZU4 2. <https://youtu.be/9RFi7dPbIV8> 3. <https://youtu.be/o67m5k4PYNU> |
| **Раскраски по теме «Зимующие птицы»** | Развивать мелкую моторику, навыки штриховки. | <https://kladraz.ru/razvivayuschie-zadanija/raskraski/raskraski-zimuyuschie-pticy-dlja-detskogo-sada.html>  <http://vse-raskraski.ru/raskraski-zhivotnye/ptitsy-zimoj> |  |
| ***Музыкальная*** | Слушание и разучивание (по желанию) песни «Воробьиная песенка»  Музыка - З. Компанеец, слова – П.Синявский | Развивать умение внимательно слушать музыкальное произведение, определять характер музыки, настроение. Вызвать желание выучить слова песни. | https://youtu.be/SNdfpKlbnuE |  |
| ***Восприятие художественной литературы и фольклора*** | **Чтение**   1. Г.Скребицкий рассказ «Редкая гостья 2. Л.Воронкова рассказы «Снегопад», «Птицы говорят спасибо» 3. Л.Григорьева стихотворение «Синица» 4. А.Яшин стихотворение «Покормите птиц зимой» | Развивать слуховое восприятие, интерес и желание слушать чтение взрослого; приучать внимательно рассматривать иллюстрации, при необходимости задавать вопросы, вызывать желание высказываться | 1. https://r-rech.ru/2009-04-06-13-32-01/2010-08-01-21-54-33/2010-08-05-10-52-30.html 2. https://www.rulit.me/books/rasskazy-dlya-detej-read-380314-38.html 3. https://stihi.ru/2012/12/23/5258 4. https://allforchildren.ru/poetry/winter47.php |  |
| ***Двигательная*** | Утренняя гимнастика с мячом | Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом. Способствовать формированию здорового образа жизни. | <https://youtu.be/8uSAwM-vliw> | Фото и видеосюжеты личным сообщением в Viber педагогам или на электронную почту [vospitatel.ang@gmail.com](mailto:vospitatel.ang@gmail.com)  (по возможности) |
| Пальчиковая гимнастика, речь с движениями | Развитие мелкой и крупной моторики | https://drive.google.com/file/d/1awUXiYE0VRKOCps2UG4J0CoDvsoFPcBP/view?usp=sharing |
| ***Игровая*** | Пазлы  «Зимующие птицы» | Закреплять знания детей о зимующих птицах, их внешнем облике, названиях | https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=30e172d7ce4a |  |
| Игры на классификацию  «Перелётные и зимующие птицы» | Систематизировать знания детей о зимующих и перелетных птицах | https://learningapps.org/204599  <https://learningapps.org/2068908> |
|  | Танграм «Птицы» | Развивать внимание, мышление | https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/tangramy/pticy |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Взаимодействие с родителями*** | 1. Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики 2. Информация для родителей «12 ноября – Синичкин день» 3. Консультация для родителей «Помощь птицам в зимний период» 4. Организация субботнего онлайн занятия по теме недели на платформе Zoom (начало в 12.00 часов) | 1. <https://drive.google.com/file/d/1GGgXfBnAo-U4UOXIfSC5Ay89FuQ7-MXl/view?usp=sharing> 2. https://drive.google.com/file/d/1fq\_\_gmJqktCfZC-7thWu61agvTQMEqzI/view?usp=sharing 3. https://drive.google.com/file/d/1yzV-OPnOoBtJHGT2rxj\_BJDjmqCgkyKW/view?usp=sharing 4. <https://us04web.zoom.us/j/3497564520?pwd=enFhQnJJLzRLUHU0N3RCb2UvR1VnUT09> |