

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 74

(МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74)

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад общеразвивающего вида № 74
А.В. Кузнецова
19 » 03 2020г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 74
за 2019 г.

г. Ангарск

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. | Общие сведения..... | 2 |
| II. | Оценка образовательной деятельности..... | 3 |
| III. | Система управления образовательным учреждением..... | 5 |
| IV. | Содержание и качество подготовки воспитанников | 6 |
| V. | Организация учебного процесса, востребованность выпускников..... | 9 |
| VI. | Качество кадрового обеспечения..... | 10 |
| VII. | Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..... | 14 |
| VIII. | Качество материально-технической базы..... | 15 |
| IX. | Функционирование внутренней системы оценки качества образования..... | 16 |
| X. | Показатели деятельности образовательного учреждения, подлежащие самообследованию..... | 20 |

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

1. Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 74.
Юридический адрес: 665827, Иркутская область, г. Ангарск, 11 микрорайон, д.16
Телефон: (83955) 67-10-80 Факс: 67-40-81
Учредители: функции и полномочия Учредителя от имени Ангарского городского округа осуществляет администрация Ангарского городского округа в лице Управления образования администрации Ангарского городского округа.
Лицензия № 0000154 серия 38Л01 от 20.06.2012г., регистрационный № 5276 Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 38П01 № 0001935
Устав МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74, утвержденный Приказом Управления образования ААГО от 21.12.2015г. № 1089.
Санитарно-эпидемиологическое заключение № 38.АЦ.02.000.Т.000104.10.13 от 23.10.2013 г. Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в г. Ангарске о соответствии СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».
2. Образовательный процесс организован в здании общей площадью 1667,6 м².
3. Год постройки здания – 1969 г, здание 2-х этажное, рассчитано на 11 групп. На территории ДОУ имеется здание склада.
4. Режим работы ДОУ: 12 часов, 5-ти дневная рабочая неделя.
Численный состав контингента детей на 01.01.2019 – 272 воспитанника, на 31 декабря 2019г.- 262 воспитанника.
В 2019 году в ДОУ функционировало 11 групп: одна группа раннего возраста с 1,6 до 2 лет, одна группа с 2-3 лет, 3 группы (вторая младшая 3-4 года), одна группа средняя (4-5 лет), 3 старших группы (5-6 лет), 2 подготовительных к школе группы (6-7 лет)

Вывод: в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74 созданы все необходимые условия для оказания услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Иркутской области, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами Ангарского городского округа в сфере образования - осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования.

Основной целью деятельности, для которых создано ДОУ, является:

1. образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
2. присмотр и уход за детьми.

Основным видом деятельности МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74 является дошкольное образование.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ДОУ в 2019 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20.07.2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г., 23 июля 2008 г., 28 апреля, 3 июня, 17 декабря 2009 г., 21 июля, 3 декабря 2011 г., 5 апреля, 29 июня, 2 июля, 25 ноября, 2 декабря 2013 г.);

– Конвенцией ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);

– Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 г.;

– ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрированным в Минюсте РФ 14.11.2013 г.;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Права ребенка охраняются Европейской конвенцией о правах ребенка, действующим законодательством РФ, Уставом ДОУ и Договором об образовании между МБДОУ № 74 и родителями.

~~Предметом образовательной деятельности ДОУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности в получении дополнительного образования; создание условия для культурной, спортивной и иной деятельности.~~

Обучение в ДОУ проводится в очной форме обучения.

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Миссия ДОУ: Воспитание физически подготовленного, социально адаптированного, интеллектуально развитого ребенка в условиях ДОУ.

Социальные партнеры МБДОУ № 74: Школа искусств № 4, МБУК «ЦБС» № 8, МБОУ СОШ № 7, Музей Победы. Составлены перспективные планы взаимодействия с каждым учреждением, которые позволяют проследить взаимосвязи, равномерно распределить деятельность, не перегружая или оголяя временное пространство. В течение 2019 в рамках социального взаимодействия прошли следующие мероприятия: Экскурсия воспитанников подготовительных к школе групп № 10, 11 в МБОУ «СОШ № 7». **Цель:** ознакомление с территорией школьного двора, помещениями внутри школы: классами, рекреациями, спортивными залами. Прививать любовь к слову печатному необходимо в самом раннем возрасте. Именно поэтому программа дошкольного образования включает в себя сотрудничество детского сада и библиотеки. Цель сотрудничества – пропаганда детской литературы, воспитание уважительного отношения к книгам. В рамках сотрудничества 2019 году были проведены следующие мероприятия: «Знакомство дошкольников с бурятскими сказками»; «Сказки и рассказы

Виталия Бианки»; «Зелёный мир наш общий дом» Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка.

Календарный учебный график на 2019 год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 8 апреля 2014 г. N 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ № 74

Продолжительность учебного года: 36 недель.

Регламентация образовательного процесса:

-продолжительность учебной недели – 5 дней;

-продолжительность учебных занятий и дни проведения занятий утверждены расписанием учебных занятий и приказом заведующего.

Образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Реализация образовательного содержания предполагает творческое конструирование воспитателем разнообразных образовательных ситуаций, позволяющих воспитывать гуманное отношение ко всему живому, знакомить детей с родным языком, социальной действительностью, изобразительным искусством и музыкой, детской литературой, развивать любознательность, познавательные, сенсорные, речевые, математические, творческие способности, социальные навыки, приобщать к истокам народной и мировой культуры. Гибко реализовывать в режиме дня различные виды деятельности, а так же сократить учебную нагрузку на детей в целом, позволяет принцип интеграции различных видов детской деятельности, который предполагает комплексно-тематический характер построения образовательного процесса. Темы, в рамках которых решаются образовательные задачи, с одной стороны социально значимы для общества, семьи и государства, с другой стороны, призваны решать задачи общеобразовательной программы ДОУ.

В каждой группе созданы необходимые условия для проведения образовательной работы (обучение, воспитание, развитие) с детьми раннего и дошкольного возраста.

Дошкольное Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования, которая осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Вывод:

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74 осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с законодательством об образовании:

- 1) обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, в соответствии с ФГОС ДО.
- 2) создает безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Управление МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель Учреждения.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

- 1) созданы органы самоуправления Учреждения, родительские комитеты групп (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действует профессиональный союз работников Учреждения (далее - представительные органы работников).

- Управляющий совет является коллегиальным органом управления. Деятельность членов Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Члены Управляющего совета осуществляют свою работу в Управляющем совете на общественных началах. Является высшим органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (воспитанников, педагогов, родителей).
- Педагогический совет является коллегиальным органом управления ДОУ, руководит педагогической деятельностью.
- Общее собрание работников является коллегиальным органом управления ДОУ, представляет полномочия трудового коллектива.
- Творческие группы педагогов координируют деятельность всех педагогических работников по внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс.
- Психолого-медико-педагогический консилиум организует работу воспитателей, специалистов для оказания коррекционной помощи воспитанникам.

Вывод:

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи дошкольного образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 74

Эффективная система управления в МБДОУ детского сада общеразвивающего № 74 обеспечивает управляемость организации, быструю трансляцию задач от руководителя до исполнителя; дает работникам возможность проявлять инициативу, принимать самостоятельно некоторые решения, что необходимо для оперативной работы.

Структура управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

IV СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется в соответствии с требованиями основной образовательной программы «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Парциальная программа дошкольного образования: «Байкал – жемчужина Сибири» Багдаева О.Ю., Галеева Е.В, Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Серёдкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарёва Н.А. Основная образовательная программа обеспечивает всесторонне развитие детей в возрасте от 1,6 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое. Реализация и скоординированность данных программ, использование соответствующих методик, организация различных видов детской деятельности и разнообразных форм работы с детьми позволяют обеспечить целостное развитие детей в соответствии с их индивидуальными, возрастными способностями и возможностями. Определяющим моментом в создании развивающей среды является образовательная программа, которой руководствуется Учреждение. Создавая предметно пространственную среду, учитываются особенности детей посещающих каждую конкретную группу: возраст дошкольников, уровень их развития, склонности, способности, интересы, гендерный состав, личные особенности.

Воспитанники, вместе с педагогами и родителями участвуют в различных конкурсах.

Участие детей с педагогами и родителями в конкурсах на различных уровнях:

2019

| № п/п | Название конкурса | Количество воспитанников, ФИО педагога - куратора | Результат |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Муниципальный уровень | | | |
| 1. | Январь 2019 г. Муниципальный турнир по русским шашкам | Подготовительная к школе группа- 7 воспитанников. Кураторы: Воспитатели группы № 6 | Участники |
| 2. | Март 2019 г. Муниципальная интеллектуальная викторина «Хочу всё знать!» | Подготовительные к школе группы- 10 воспитанников Кураторы: Воспитатели группы № 6, 9 | призёр- 1 воспитанник |
| 3. | Сентябрь 2019 г. Муниципальный конкурс чтецов «Стихи бывают разные» | 2 воспитанника подготовительной к школе группы. Куратор: Воспитатель группы № 11 | III место – 1 воспитанник |
| 4. | Сентябрь 2019 г. Муниципальный конкурс детских рисунков и фотографий Байкал и Я 2019» | 10 воспитанников Кураторы: Воспитатели группы № 5,10,11 | Победитель конкурса фотографий – 1 воспитанник Диплом III степени-1 воспитанник |
| 5. | Октябрь 2019 г. Муниципальный конкурс изобразительного творчества «Радуга цвета» | 10 воспитанников старших и подготовительных к школе групп Кураторы: Воспитатели группы | Диплом II степени-1 воспитанник Диплом III степени-2 воспитанников |

| | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | № 5,9,10,11 | |
| 6. | Муниципальная выставка декоративно прикладного и технического творчества «Наша сказка Новый год» | 10 воспитанников подготовительных к школе групп. Кураторы: Воспитатели группы № 5,10,11 | Диплом- I степени- 1 воспитанник |
| 7. | Декабрь 2019 г. Муниципальный фестиваль юных конструкторов | 3 воспитанника старшей группы. Куратор: Воспитатель группы № 9 | Диплом- II степени |
| II. Всероссийский уровень | | | |
| 1. | Январь 2019 г. Всероссийский конкурс игра: «Сказочная планета» | 10 воспитанников подготовительной к школе группы Кураторы: Воспитатель группы № 6 | Дипломы I степени – 4 воспитанника Диплом II степени- 4 воспитанника Диплом III степени – 2 воспитанника |
| 2. | Январь 2019 г. Всероссийский конкурс «Новый год стучится в дверь» | 102 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет (младшая, средние, старшие, подготовительные группы) | Дипломы I степени – 40 воспитанников Диплом II степени- 11 воспитанников Диплом III степени – 28 воспитанников Свидетельство участника 23 воспитанника |
| 3. | Март 2019 г. Всероссийский творческий конкурс: «Солнечный праздник масленица» | Средняя группа – 1 воспитанник Кураторы: Педагоги группы № 5 | Диплом I степени |
| 4. | Май 2019 г. Всероссийский творческий конкурс «Дорожная грамота» | Старшая группа 4 воспитанника Куратор: Воспитатель группы № 10 | Диплом I степени- 4 воспитанника |
| 5. | Июль 2019 г. II ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по летним дорогам детства» | Воспитанники старших групп Кураторы: Педагоги группы №5,7, инструктор по ФИЗО | Грамоты за участие- 2 воспитанника Диплом II степени- 1 воспитанник |

| | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|
| | | | |
| III. Международный уровень | | | |
| 1. | Май 2019 г. Международный час безопасности | 10 воспитанников подготовительной к школе группы | Сертификаты участников |

На качество подготовки воспитанников влияют следующие факторы:

- участие детей в различных конкурсах и мероприятиях;
- регулярное посещение детского сада;
- совместная работа с родителями.

Вывод:

Организация образовательного процесса в МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 74 осуществляется в соответствии с годовым планированием, с примерной основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованной непосредственно-образовательной деятельности. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование педагогических технологий (здоровьесберегающие, проектная и игровая технологии информационно - коммуникативные) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

У ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2019 г. Подготовительную группу № 6 посещало 24 ребенка. В марте один воспитанник выбыл по семейным обстоятельствам. 2 воспитанницы по возрасту остались на дублирование подготовительной к школе группы. **Группа № 6- 21 выпускник.** Подготовительную группу № 9 посещало, 24 воспитанника 1 воспитанник остался на дублирование подготовительной к школе группы по возрасту. **Группа № 9- 23 выпускника.**

В мае 2019 года Учреждение выпустило 44 воспитанника. По результатам диагностики проведенной педагогом – психологом, получили следующие результаты у 22 (50%)- высокий уровень готовности к обучению к школе, 22 (50 %) средний. У детей на достаточном уровне развито наглядно - образное мышление, они умеют воссоздавать целое на основе зрительного соотнесение частей. Уровень развития воссоздающего воображения достаточен. У воспитанников высокий уровень произвольного внимания, умения быть внимательным, руководствуясь общими правилами, что может говорить о выработанной годами привычки нахождения в детском саду. Пространственное восприятие, сенсомоторная координация, сформированность образовательных представлений на достаточном уровне.

В 11 микрорайоне, вблизи МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 74 находятся 1 школа: МБОУ «СОШ № 7»

По окончании обучения в ДОУ, наши воспитанники продолжили свое образование в следующих школах города:

МБОУ «СОШ № 7»- 23 воспитанника, МБОУ «СОШ № 39»- 9 воспитанников, МАУ СОШ с углубленным изучением английского языка № 27- 2 выпускника, МБОУ «СОШ № 9-1» выпускник, МБОУ «СОШ № 37» - 1 выпускник, МБОУ «СОШ № 3»- 1 выпускник, МБОУ Гимназия № 1- 1 выпускник, МАОУ Гимназия № 8- 2 выпускника, МБОУ «СОШ № 20-1» выпускник, МБОУ «СОШ № 29- 2» выпускника, МБОУ «СОШ № 15-1» выпускник.

Вывод: Качество подготовки воспитанников организовано в соответствии с установленными применяемыми формами, средствами, методами обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Штатный персонал – 63

Административный персонал – 4. Младший обслуживающий персонал – 15,25, Педагогический персонал по штатному расписанию - 26,25.

Учебно-вспомогательный персонал – 15,5, служящие-2

В наличие на май 2019г. в ДОУ числилось – 23 педагога (80%), из них 19 воспитателей, 4 узких специалиста 2 музыкальных руководителя, инструктор физ. воспитания, педагог – психолог (совместитель) Вакантные должности – 3 воспитателя.

В течение 2019 учебного года уволились из ДОУ – 2 воспитателей ушли на заслуженных отдых, музыкальный руководитель (смена деятельности). В учебном году устроились в ДОУ музыкальный руководитель (совместитель), 1 воспитатель перевели из младших воспитателей, 1 воспитатель выход из декретного отпуска, 1 воспитатель (переезд из г. Саянск на ПМЖ в г. Ангарск), педагог-психолог переведен на постоянно.

| <i>Возрастной состав педагогов</i> | <i>Количество- 23</i> | <i>%</i> |
|------------------------------------|-----------------------|----------|
| моложе 25 лет | - | - |
| 25–29 | 3 | 13% |
| 30–34 | 1 | 4% |
| 35–39 | 7 | 31% |
| 40–44 | 5 | 22% |
| 45–49 | 4 | 18% |
| 50–54 | - | - |
| 55–59 | 1 | 4% |
| 60–64 | 1 | 4% |
| 65 и более | 1 | 4% |

| Образование | 2019 г. | |
|------------------------------------|----------------------|-----|
| | Количество педагогов | % |
| Средне - специальное | 19 | 82% |
| Высшее | 3 | 14% |
| Учащиеся АПК | 1 | 4% |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ 2019 г. | | |
| до 3 лет | 6 | 26% |
| 3-5 лет | 2 | 9% |
| 5-10 лет | 3 | 13% |
| от 10-15 | 3 | 13% |
| от 15-20 | 3 | 13% |
| 20 и более | 6 | 26% |

На сегодняшний день проблема повышения квалификации педагогических работников в ДОУ является одной из самых актуальных в дошкольном образовании. Воспитатель детского сада обязан проходить периодически повышение квалификации, тогда его работа будет соответствовать запросам общества, и обеспечивать сохранение самоценности и неповторимости детства в дошкольном периоде. Педагоги МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 74 проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог». Тематика КПК представлена в таблицах:

Прошли курсовую подготовку по повышению квалификации:

2019

| Наименование КПК | Педагог |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по дополнительной образовательной программе «Основы программирования на уроках образовательной робототехники» в объеме 36 часов | Шкиляева С.И. Чебунина Т.В. |
| ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по дополнительной образовательной программе «Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС» в объеме 36 часов | Поплавная Л.Д. Козырева С.Н. |
| ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по дополнительной образовательной программе «Развитие профессиональной компетенции педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» в объеме 36 часов. | Брадулина И.В. Огнева Т.А. Хоптяная Г.Н. |
| Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ» по программе «Современный педагог для современного образования» в объеме 152 часов | Чирикова Ю.В. Петрова И.В. |
| МБОУ ДПО ЦОРО серия муниципальных семинаров на тему: «Художественно - эстетическое развитие детей раннего дошкольного возраста» в объеме 24 часов. | Иванова Е.И. Любиншина А.В. |
| МБОУ ДПО ЦОРО серия обучающих семинаров практикумов по теме: «Использование интерактивной доски в образовательном процессе» в объеме 36 часов. | Другова А.А. Чирикова Ю.В. |
| Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами» профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» в объеме 510 часов | Кудрявцева Е.В. |
| Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно - методический центр развития социального обслуживания» по дополнительной профессиональной программе «Приёмы и методы оказания первой помощи» в объеме 16 академических часов | 19- воспитателей 3- узких специалистов 9-младших воспитателей |
| Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Медиация в системе образования» - в объеме 72 часов | Заведующий Зам по ВМР 20-воспитателей 3-узких специалистов |
| ОРГКОМИТЕТ всероссийских и международных конкурсов и выставок под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры семинар «Профессиональные конкурсы в контексте ФГОС: технологические аспекты» | Короткова.С.В. Другова А.А. Шкиляева С.И. Любиншина А.В. Поплавная Л.Д. Дуля В.А. |

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт профессиональных квалификаций» (АНО ДПО «ИПК») по программе музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»

Родионова Л.И.

В 2019 года педагоги принимали участие в мероприятиях различного уровня. Муниципальный брейн - ринг среди педагогов ДОУ АГО «Здоровье наш выбор» рамках муниципального СПП «Здоровый дошкольник» - Диплом II степени.

Благодарность- Учебно – методическая игра «Поле чудес» за демонстрацию высокого уровня методической компетенции в рамках серии муниципальных семинаров на тему: «Художественно – эстетическое развитие детей раннего дошкольного возраста»- педагог Иванова Е.И. Всероссийский творческий

конкурс: «Великий день Великая Победа»- инструктор по ФИЗО Моглоева Е.В. Все больше педагогов включается в заочное участие во Всероссийском конкурсе ООО Межрегионального центра поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Диплом III степени Мультимедийные технологии в образовании - педагог Чирикова. Ю.В.

Конкурс лепбуков – сертификат участника Нагорная Т.В. Диплом III степени - Другова А.А.

Вместе с тем остается актуальной проблема привлечение педагогов к прохождению процедуры аттестации на присвоение квалификационной категории.

Необходимо продолжать мотивировать педагогов к участию в открытых мероприятиях, семинарах-практикумах, профессиональных конкурсов на муниципальном уровне и достижению оптимальных результатов в воспитании и развитии дошкольников, накоплении достаточного количества материалов для повышения квалификационной категории.

Выводы:

1. Всем педагогам ДОУ расширять и совершенствовать свою профессиональную компетентность в освоении модели образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО через различные формы курсовой переподготовки.
2. Всем педагогам пройти курсовую переподготовку по вопросам профессионального стандарта «Педагог» и ИКТ.
3. Всем педагогам ДОУ завершить приведение в соответствие с ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды.
4. Педагогам самостоятельно осуществлять творческую деятельность в рамках повышения своего мастерства и профессионализма и представлять ее итоги коллегам ДОУ, на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
5. Педагогам активнее участвовать в муниципальных, региональных и федеральных педагогических мероприятиях (со своим опытом, с детьми, с родителями).

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение обеспечено учебно - методической и художественной литературой согласно основной образовательной программе. Общее количество единиц хранения фонда библиотеке методической литературы -730 единиц, детской литературы 249 единиц. Библиотечный фонд востребован педагогами, воспитанниками Учреждения.

- Для педагогов ДООУ была оформлена электронная подписка Система образования. Которая включает в себя 16 электронов журналов: справочник педагога – психолога, медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ, справочник старшего воспитателя, справочник музыкального руководителя и многие другие.

В методический кабинет:

- Приобретены куклы в народных костюмах в количестве 20 штук
- Интерактивный комплекс «Играй и развивайся» Блок математика 5-7 лет. Играй и развивайся «Блок тематические недели»
- Интерактивный глобус с беспроводной ручкой, дополнительная реальность
- Звёздное небо интерактивный обучающий глобус.

Для кабинета педагога – психолога:

Кубики настроения

Матрёшка

Настольно – печатные игры на развитие логики, внимания, мышления.

Приобретены в музыкальный зал детские музыкальные инструменты (бубны, маракасы, трещотки, барабаны)

Спортивный зал: степы, хоппы.

Учреждение обеспечено современной информационной базой - выход в интернет.

электронная почта mdou74@mail.ru

2019- Обновлённый сайт <https://angarsk-dou74.ru/>

На сайте имеются страницы главная страница, электронная приемная, методическая копилка, информация для родителей, документы, вакансии, итоги финансового года, план ФХД, самообследование ДООУ, муниципальное задание. Сайт обновляется еженедельно. Информация о деятельности учреждения открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте Учреждения, в родительских уголках на группах.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В детском саду имеются следующие помещения:

Медицинский кабинет, процедурный кабинет

Кабинет специалистов:

- Музыкальных руководителей
- Инструктора по физической культуре и педагога – психолога

Учебно – методические и спортивные помещения:

- Методический кабинет
- Музыкальный зал
- Физкультурный зал

Все помещения и кабинеты оснащены оборудованием, обеспечены учебно – наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Имеются современные технические средства: мультимедийное оборудование – 1, ксерокс – 1, принтер – 6, принтер - сканер - копир- 1, телевизор- 10, музыкальный центр – 2, Kinect -1.

Наличие компьютерной техники: 16 персональных компьютеров, 1- нет-бук, детский сад подключен к сети интернет, имеет свой собственный сайт.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности, доступна для детей и соответствует требованиям безопасности. В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также реализацию программных задач по всем направлениям развития ребенка. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы ДОУ.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения, материалами для игровой деятельности (игрушки, мебель, различные конструкторы, книги, игры и игрушки и т.п. Имеется оборудование для экспериментирования с песком и водой. РППС групп и помещений ДОУ соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, мебель соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, имеет надежные крепления, шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф промаркирован.

Выводы:

Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа. Совершенствование РППС ДОУ остается одной из приоритетных, в связи с приведением ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) функционирует в соответствии с Положением о ВСОКО, которое определяет цели, задачи, принципы ВСОКО в Учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

Основными целями, задачами, функциями и принципами ВСОКО в Учреждении являются:

Целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами ВСОКО являются:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психологопедагогического сопровождения детей.
- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития;
- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Основными принципами ВСОКО являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

Организационная и функциональная структура ВСОКО:

Организационная структура, занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, МО педагогов, Педагогический совет, временные структуры (педагогический консилиум, творческие группы педагогов, комиссии и др.).

1. Администрация:

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам ВСОКО;
- организует систему мониторинга качества образования в ДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты ВСОКО;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различных уровнях ВСОКО; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

2. Педагогический совет ДОУ:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса;
- участие в оценке качества и результативности труда работников ДОУ, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОУ по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДОУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса ДОУ, определения методологии, технологии и инструментария оценки

Предметом системы ВСОКО являются:

- качество условий реализации ООП ДОУ.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП ДОУ.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДОУ ДОУ включает в себя:

1) требования к психолого-педагогическим условиям:

- наличие системы психолого-педагогической оценка развития обучающихся, его динамики, в том числе измерение их личностных результатов.

- наличие условий для медицинского сопровождения обучающихся в целях охраны и укрепления их здоровья;
- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся, инклюзивного образования (в случае его организации);
- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом;
- оценка возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности;
- оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.).
- динамика состояния здоровья и психофизического развития детей;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДООУ

2) требования к кадровым условиям:

- укомплектованность кадрами;
- образовательный ценз педагогов;
- уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших КПК);
- динамика роста категоричности;
- результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов);
- наличие кадровой стратегии.

3) требования материально-техническим условиям

- оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;
- оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;

4) требования к финансовым условиям

- финансовое обеспечение реализации ООП ДООУ осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.

5) требования к развивающей предметно-пространственной среде

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе ДООУ и возрастным возможностям обучающихся;
- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- наличие условий для инклюзивного образования (в случае его организации);
- наличие условий для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности обучающихся, а также возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности ДООУ.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Периодичность проведения ВСОКО, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением Педагогического совета и утверждаются приказом заведующего ДОУ. Общественное участие в оценке и контроле качества образования:

Придание гласности и открытости результатам ВСОКО осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад ДОУ;
- размещение аналитических материалов, результатов ВСОКО на официальном сайте ДОУ.

| п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 262 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 262 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 46 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 216 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 262 человек 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 262 человек 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек (0 %) |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек (0 %) |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек (0%) |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек (0 %) |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 262 человек (100 %) |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек (0%) |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человека /16% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека /14% |

| | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 19 человек/82% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 19 человек/82% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек/22% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек/22% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 8 человек 34/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человек/ 9% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/13% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек/ 13% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек/82% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/68% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 23 человек/ 262 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |

| | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1534.8/262кв.м/чел. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 133.2кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |